



Hodges Bend Middle School 2023-2024

Programa de participación de los padres, familias y la Comunidad

Programa de participación de Padres y Familias	
¿Que es?	En la escuela secundaria Hodges Bend, estamos comprometidos con nuestra misión: en colaboración con nuestros padres, el personal y la comunidad, HBMS brindará a los estudiantes un entorno seguro para luchar por la EXCELENCIA académica y socioemocional mientras fomenta y celebra la individualidad y la diversidad. Nuestro lema es Un Equipo, Una Meta... ¡EXCELENCIA! Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y el mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementará con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisar	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Clase de Participación de Padres y Familias	<p>Las clases de PFE ofrecen oportunidades para que los padres/familias participen en un ambiente de salón de clases para aprender nuevas habilidades y conocimientos para apoyar su alumno. Las clases son impartidas/facilitadas por el educador de padres, el personal del campus y los miembros de la comunidad. Estas reuniones se llevan a cabo en el Centro de Recursos Familiares. Cuando visite, traiga su identificación emitida por el gobierno, ingrese por la entrada principal y regístrese con la recepcionista para recibir su gafete de bienvenida. Una vez que haya iniciado sesión, será dirigido al Centro de Padres/Familias. Las clases se ofrecen en varios días y horarios para su conveniencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase de conversación en inglés básico: martes y jueves de 9:30 a. m. a 10:30 a. m. • Clase de lectura: martes y jueves de 10:30 a. m. a 11:00 a. m. • Clase de tecnología: martes a las 11:15 a. m. (Skyward Family Access y Schoology) • Clase de Educación Práctica para Padres/y Manualidades – lunes 12:30pm • Salud y bienestar: viernes de 9:30 a. m. a 11:00 a. m. • Clase de Transición – una vez por mes – por la tarde. <p style="padding-left: 40px;">Tenga en cuenta: las fechas y los horarios están sujetos a cambios.</p>
Como estar Involucrados	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a eventos del campus, actividades y clases de PFE (programas de bellas artes, deportes, noches anuales de título I de otoño y primavera y jornada de puertas abiertas, programas académicos y clases del centro familiar). • Conviértase en miembro de los siguientes comités de toma de decisiones: • TPAC (Comité Asesor de Padres de Título 1) Grupo de enfoque que revisa la documentación de Título I al final de cada año escolar. • CPAC (Comité Asesor de Padres del Campus) Desarrolla el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) • LPAC (Comité Asesor de Padres de Idiomas) Representante de Padres de Campus para todos los padres de estudiantes con dominio del idioma. • SEPAC (Comité Asesor de Padres de Educación Especial) Representante de Padres de Educación Especial del Campus para todos los padres de estudiantes de Educación Especial. • PTA/PTO (Asociación de Padres y Maestros/Organización de Padres y Maestros) • Únase a VIPS (Voluntarios en Escuelas Públicas). Ofrézcase como voluntario para ayudar con la capacitación del personal docente de PFE (comuníquese con la Sra. Hernández al 281-634-8795). Participe en la Encuesta de Padres sobre Cultura y Clima.

Eventos y Actividades Familiares	<p>Los eventos y actividades familiares ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia participen y comuniquen la información necesaria. Estos eventos y actividades son presentados por el personal del campus, los padres y los miembros de la comunidad. El horario y las ubicaciones se comunicarán a través del sistema de llamadas, correos electrónicos, boletín del campus y sitio web. Los eventos, actividades y reuniones se ofrecen en varios días y horarios (mañana, tarde, noche y fines de semana) y están sujetos a cambios. La notificación de cualquier cambio se comunicará con prontitud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campamento de guerreros: para estudiantes de sexto grado y padres que ingresan (sábado) • Reuniones anuales de Título I de otoño y primavera • Casa Abierta Anual de Otoño y primavera • Noches de Bellas Artes (programas de Banda, Orquesta, Coro, Arte y Robótica) • Eventos Deportivos (Kickstart, Fútbol, Baloncesto, Fútbol, Voleibol, etc.) • Académicos (Noche STAAR, Noche AVID, etc.) • Reunión del Club de Estudiantes (NJHS, StuCo, WINGS, etc.) • Talleres/clases nocturnas para padres
Plan de Estudios	<p>Los especialistas en currículo e instrucción del FBISD apoyan el desarrollo de un currículo sólido escrito por equipos que incluyen maestros de áreas de contenido para desarrollar, revisar y publicar documentos del currículo. Este departamento también busca comentarios de todos los maestros para evaluar la efectividad del plan de estudios. El plan de estudios para todas las áreas de contenido y niveles de grado incluye las siguientes secciones: Desempaquetando los TEKS, Progresiones de aprendizaje, Entrega de instrucción y Evaluaciones de unidades. Estos elementos brindan a los maestros y líderes escolares claridad sobre los estándares de aprendizaje, cómo brindar instrucción diferenciada a los estudiantes en diferentes niveles de competencia y opciones sobre cómo evaluar el aprendizaje de los estudiantes en función del rigor del TEK. El currículo del FBISD mantiene la alineación entre el currículo escrito, enseñado y evaluado en base a los estándares estatales. El plan de estudios se utiliza para guiar a las comunidades de aprendizaje profesional (PLC) en HBMS, ya que participamos constantemente en debates colaborativos destinados a desarrollar la capacidad en los conceptos de contenido básico, diseñando evaluaciones que miden el pensamiento auténtico de los estudiantes; crear ejemplos que reflejen maestría; diseñar experiencias de aprendizaje que lleven a los estudiantes al dominio de conceptos; y analizar datos para informar nuestros próximos pasos en la instrucción.</p>
Formas de Evaluaciones Académicas	<p>Las evaluaciones académicas administradas en HBMS fomentan la propiedad del aprendizaje y la reflexión sobre los próximos pasos. Se informa a los maestros y líderes de aprendizaje a través de los siguientes puntos de datos: evaluaciones previas, evaluaciones formativas y sumativas, Renaissance 360, STAAR y evaluaciones basadas en el plan de estudios del distrito y del campus (utilizadas como puntos de datos para identificar brechas de aprendizaje y crecimiento para todos los subgrupos). poblaciones: en nivel, Sped, 504, GT y AAC). Los alumnos tienen acceso a evaluaciones en papel y en la web. Las evaluaciones en papel garantizan la equidad mediante el uso de organizadores gráficos, imágenes y modelos. las evaluaciones basadas en la web permiten a los maestros apoyar a los estudiantes a través de la utilización de funciones digitales como: texto habla, grabación de voz y lector inmersivo.</p>
Niveles de Rendimientos Esperado en el Ámbito Académico Evaluaciones	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-normas La información estándar de puntuación de STAAR no se ha publicado hasta la fecha; los estándares para aprobar se esperan para fines del verano o principios del otoño. Estudiantes que caen por debajo del estándar identificado para cumplir con las expectativas se proporcionará apoyo de Nivel II y Nivel III durante todo el año escolar.</p>
Formas de Solicitar Reuniones Periódicas	<p>Los padres y tutores pueden compartir sugerencias, ideas o inquietudes comunicándose con el maestro de su hijo, por correo electrónico, llamada telefónica o puntos de conversación. Damos la bienvenida a cualquier comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.</p>

Para preguntas, asistencia o inquietudes sobre el CIP, la Política de participación de los padres, la familia y la comunidad, los Pactos del campus u otros, comuníquese con Terri Hernandez, educadora de padres de HBMS al 281-634-8795 o envíe un correo electrónico a Teresa.Hernandez@fortbendisd.com .

