

Pre-K/Kinder Compact

Compacto de Pre-K/Kinder

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Metas del distrito

Fort Bend ISD proporcionará un ambiente de aprendizaje ecuánime que provee a todos los estudiantes acceso al plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD asegurará que los estudiantes serán responsables de su propio aprendizaje, comportamiento y progreso a través del plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD proporcionará un aprendizaje comprensivo, colaborativo y práctico con posibilidades de ambos éxito y riesgos.

Fort Bend ISD desarrollará las habilidades de los estudiantes en las áreas socio-emocional, académicas, lectoescritura, lenguaje y vida en una comunidad de colaboración tangible y seguridad en cada escuela.



Objetivo escolar

En el área de matemáticas de Pre-K, nos enfocaremos en que el estudiante pueda distinguir los números del 0-10 incluso si no están en orden y él pueda contar del 1-30 sin errores.

En el área de lengua y literatura de Pre-K, nos enfocaremos en que los estudiantes puedan distinguir un mínimo de 20 letras mayúsculas, 20 letras minúsculas, y que nombre 10 sonidos que corresponda a 10 letras del alfabeto.

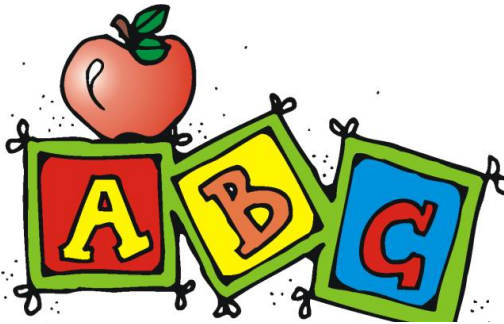
En matemáticas de Kindergarten, nos enfocaremos en la fluidez de números, juntando y separando manipulativos en historias de matemáticas y comparando grupos de objetos.

En artes del lenguaje de Kindergarten, nos enfocaremos en usar letras y sonidos para leer y escribir. Recontaremos historias en orden consecutivo. Practicaremos la fluidez de lectura de palabras de uso frecuente, rimando, separando y juntando sonidos mientras desarrollamos amor por el aprendizaje.

EN EL SALON DE CLASE

El equipo de pre-k/kínder trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar y apoyar a los estudiantes a lograr un crecimiento académico en lectura y matemáticas a través de las siguientes maneras:

- Proporcionando instrucción en grupos pequeños en lectura guiada, matemáticas guiada y conferencias de escritura.
- Proporcionando experiencias de actividades manuales en formas relevantes.
- Proveer un ambiente seguro donde los niños se sienten confortablemente creciendo a sus propios niveles.
- Soporte escalonado para estudiantes con el objetivo del propio aprendizaje del estudiante.



EN CASA

Los padres de estudiantes de Arizona Fleming trabajarán con los maestros y apoyará el éxito de sus hijos en matemáticas y lectura de la siguiente maneras:

- Practicar palabras de uso frecuente.
- Apoye la lectura de su niño, continúe llenando su registro de lectura de FRED.
- Practicar las actividades apropiadas e ideas para desarrollar el sentido de los números.
- Comunicación frecuente en folders diarios, folder de los martes, llamadas telefónicas, correos electrónicos y conferencias.
- Ser voluntario cuando sea posible, asista a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias, y clases ofrecidas por el Centro de Padres.



ESTUDIANTES

Estudiantes trabajaran con sus maestras(os) y familias para alcanzar su éxito de las siguientes maneras:

- Venir a la escuela preparado para aprender y con los materiales suficientes, hacer lo mejor en clase y participar todos los días.
- Ser respetuoso, bien portado y noble con otros, y ser responsable de sus acciones.
- Leer todos los días. (FRED)
- Completar tareas en la escuela.
- Seguir las reglas de la escuela.
- Exhibir los atributos de un Perfil de un Graduado.

¿Qué es un convenio de familia-escuela?

Un convenio de escuela-padre es un pacto, es un plan de acción para mejorar y promover el éxito estudiantil. El pacto de familia-escuela describe como la escuela Arizona Fleming y familias pueden trabajar juntas para ayudar a los estudiantes alcanzar un nivel académico más alto en el estado.

Describe como los padres, la escuela, y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el nivel académico del estudiante.

Pactos son discutidos con padres/tutores y estudiantes durante las conferencias de familia-escuela. Esto es cuando el convenio es compartido y los roles son revisados de acuerdo a su relación con el logro académico del estudiante. Sugerencias, y solicitud para cualquier otro soporte adicional, son bienvenidos a cualquier hora.

Nuestro pacto describe lo que la escuela va a proveer a los estudiantes y a los padres, cómo se llevara a cabo la comunicación, y como las maestras(os) ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar la educación de sus hijos(as). Estos elementos serán vinculados a nuestro plan de mejoras de la escuela.



Desarrollo en conjunto

Familias y personal de la escuela de Arizona Fleming contribuyeron al desarrollo de este convenio. Se consideraron los comentarios recibidos de las encuestas en las reuniones y la evaluación de las practicas actuales de participación de los padres. El personal sugirió actividades que van a ser apoyadas y pueden ser hechas en casa. Los padres colaboraron con ideas para hacer posible estas actividades. Estudiantes ofrecieron comentarios en que se les puede ayudar a ser más exitosos en la escuela.

Juntas son realizadas cada año para revisar este convenio y hacer los cambios necesarios. El pacto asegura que los estudiantes tendrán la mejor oportunidad para el lograr el éxito académico con la familia y escuela trabajando juntas.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento ya que se hará referencia al pacto durante todo el año.

CONSTRUYENDO SOCIEDADES

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de **recursos para padres** (PRC) está situado en el edificio blanco junto al estacionamiento del personal y ofrece gratuitamente juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para los padres. Además, también tenemos **Computadoras** con acceso a internet disponible para los padres. El PRC ofrece clases durante el año en lectura, inglés, tecnología, habilidades para la vida, salud y bienestar. El PRC está abierta cada día de escuela, de 8:30 a.m. a 3:00 p.m.

Una variedad de oportunidades para **Participación de padres** y **Noches de aprendizaje** familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando aprendizaje familiar en Matemáticas, Literatura, Ciencias, Salud, Tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje (por nivel de grado) y mucho más.

Todos los padres son invitados a solicitar temas específicos de interés y también a unirse a nuestro grupo de enfoque en el otoño y primavera.

Boletín de noticias de la escuela Arizona Fleming es enviado a casa cada mes, con noticias sobre eventos de participación de padres y otra información útil a través del "Messenger" de la escuela.

Educadora de padres, Karla Vargas 281-634-9776

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

Las conferencias de padre-estudiante-maestra(o) se llevarán a cabo el 23 de septiembre del 2021. Se proporcionará más información cuando se acercan las fechas de estas conferencias. También recibirán información sobre las fechas en que saldrán temprano los niños.

Los informes de los estudiantes se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a través de Skyward Family Access.

Campus y estudiantes información puede accederse a través de Skyward, Schoology y AFE Web.

Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendis.com/afe>

Pre-K/Kinder

Compacto de Familia-Escuela 2021-2022



Visión

La Escuela Primaria Arizona Fleming creará académicos que muestren atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Misión

AFE existe para empoderar a una comunidad de estudiantes de por vida a través del respeto por la diversidad, el buen carácter y el amor por el aprendizaje.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Directora
Mrs. Stephanie Clayton -Subdirectora

<https://www.fortbendis.com/AFE>

Síguenos en Twitter

@AFE_Stars

OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT Goals

Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.



SCHOOL Goals

In Pre-K math, we will focus on our students being able to recognize numbers 0-10, in particular if they are not in order. We will also focus on the student being able to count from 1-30 without any errors.

In Pre-K ELA, we will focus on our students being able to recognize the minimum of 20 upper case letters and 20 lower case letter from the alphabet. We will also focus on the student being able to identify 10 sounds that correspond to 10 letters from the alphabet.

In Kindergarten math, we will focus on number fluency, joining and separating math stories using manipulatives, and comparing sets of objects.

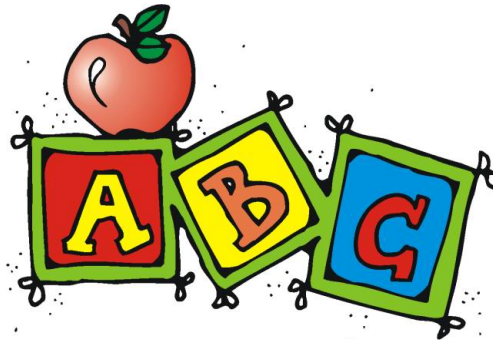
In Kindergarten ELA, we will focus on using letters and sounds to read and write. We will retell stories in sequential order. We will practice sight word fluency, blending, and rhyming while developing a love for learning.



IN THE CLASSROOM

The Pre-K/Kinder Team will work with students and their families to help and support students to achieve success in reading and math in the following ways:

- Provide small group instruction in guided reading, guided math and writing conferences.
- Provide hands on experiences in meaningful ways.
- Foster a safe environment where children feel comfortable growing on their own levels.
- Scaffold support for students with the goal of student ownership of learning.



AT HOME

Arizona Fleming Parents will work with teachers and support their child's success in reading and math at home the following ways:

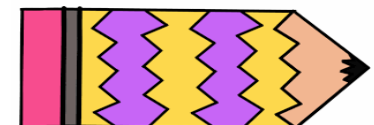
- Practice sight words.
- Fill out the take home readers provided to support the FRED program (Families Reading Every Day)
- Practice provided appropriate activities and ideas to develop number sense.
- Communicate frequently through daily folders, Tuesday folders, phone calls, emails, and conferences.
- Volunteer when possible, attend school meetings, evening events, conferences and Parent Center workshops as often as possible.



STUDENTS

Students will work with their teachers and family for their success in the following:

- Come to school prepared to learn with the correct supplies, do their best and participate every day.
- Be respectful, well-mannered and kind to others, and be responsible for their actions.
- Read every day. (FRED)
- Complete assignments at school.
- Follow the school rules.
- Exhibit the attributes of a Profile of a Graduate.



WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Arizona Fleming Elementary and families can work together to help children achieve the State's academic high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during Family-School Conferences. This is when compacts are shared and roles are reviewed as they relate to a child's achievement. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our school-wide Campus Improvement Plan.



JOINTLY DEVELOPED

Families and staff of **Arizona Fleming Elementary** contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Staff suggested activities that will be supported and provided to take place at home, and parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them be successful in school.

Meetings are held each year to review the Compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together.

Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent Resource Center** (PRC) is located in the White T-Building next to staff parking and offers educational games, books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PRC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PRC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more.

All parents are invited to request specific topics of interest as well by joining our Focus Group in the Spring.

Arizona Fleming Elementary's **Newsletter** is sent home each month with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via school messenger.

Parent Educator, Karla Vargas
281-634-9776

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific communication with parents.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 23, 2021. More information will be provided closer to the dates for these conferences, as well as the Early Release Dates.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites through the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Pre-K/Kinder

Family-School Compact 2021-2022



Vision

Arizona Fleming Elementary will create scholars who display attributes of the District's Profile of a Graduate.

Mission

AFE exists to empower a community of life-long learners through respect for diversity, good character, and a love for learning.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Principal
Mrs. Stephanie Clayton –Asst. Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter



1st Grade Compact

Compacto de 1º Grado

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Metas del distrito

Fort Bend ISD proporcionará un ambiente de aprendizaje ecuánime que provee a todos los estudiantes acceso al plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD asegurará que los estudiantes serán responsables de su propio aprendizaje, comportamiento y progreso a través del plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD proporcionará un aprendizaje comprensivo, colaborativo y práctico con posibilidades de ambos éxito y riesgos.

Fort Bend ISD desarrollará las habilidades de los estudiantes en las áreas socio-emocional, académicas, lectoescritura, lenguaje y vida en una comunidad de colaboración tangible y seguridad en cada escuela.



Objetivo escolar

Objetivo 1, Lectura:

El 80% de nuestros estudiantes lograrán un crecimiento significativo en lectura. Esto se verá en exámenes al nivel de la clase, de la escuela y del distrito.

En Primer Grado, nos enfocaremos en las siguientes áreas: Fonética, fluidez de lectura y comprensión de lectura.

Objetivo 2, Matemáticas:

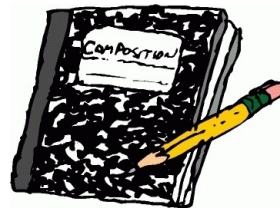
Al final del primer grado, el 70% de nuestros estudiantes identificarán, compararán, escribirán y contarán números hasta 120 usando objetos según sea necesario. Resolverán problemas en forma de cuento de suma y resta hasta 20. Esto se verá en las notas que escriben las maestras sobre lo que hacen los niños en la clase y en los exámenes de la escuela y del distrito.

En Primer grado, nos enfocaremos en las siguientes áreas: sentido numérico, suma, resta, geometría, fracciones y leer la hora y la media hora en un reloj.

EN EL SALON DE CLASE

El equipo de primer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar y apoyar a los estudiantes a lograr un crecimiento académico en lectura y matemáticas a través de las siguientes maneras:

- Proporcionar práctica de hechos matemáticos y sugerir sitios web para practicar la fluidez matemática.
- Proporcionar vocabulario y actividades sugeridas para la práctica.
- Permita que los estudiantes se autoseleccionen libros de su interés para fomentar la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Monitorear el rendimiento estudiantil y proporcionar comentarios y apoyo oportunos a estudiantes que no han cumplido con las expectativas del grado escolar.



EN CASA

Los padres de estudiantes de Arizona Fleming trabajarán con los maestros y apoyará el éxito de sus hijos en matemáticas y lectura de la siguiente maneras:

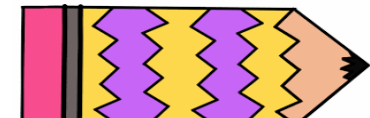
- Proporcione apoyo, revise la tarea con su hijo(a)
- Escuchar y apoyar a su hijo(a) cuando lee.
- Dos vías de comunicación importante y continua entre casa y escuela respecto a las necesidades académicas de su hijo(a).
- Ser voluntario cuando sea posible, asista a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias, y talleres del Centro de Padres cuando sea posible.



ESTUDIANTES

Estudiantes trabajaran con sus maestras(os) y familias para alcanzar su éxito de las siguientes maneras:

- Practicar los problemas matemáticos diariamente.
- Leer todos los días.
- Completar tareas en la escuela.
- Seguir las reglas de la escuela.
- Ser respetuoso, bien portado y noble con otros, y ser responsable de sus acciones.
- Exhibir los atributos de un Perfil de un Graduado.



¿Qué es un convenio de familia-escuela?

Un convenio de escuela-padre es un pacto, es un plan de acción para mejorar y promover el éxito estudiantil. El pacto de familia-escuela describe como la escuela Arizona Fleming y familias pueden trabajar juntas para ayudar a los estudiantes alcanzar un nivel académico más alto en el estado.

Describe como los padres, la escuela, y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el nivel académico del estudiante.

Pactos son discutidos con padres/tutores y estudiantes durante las conferencias de familia-escuela. Esto es cuando el convenio es compartido y los roles son revisados de acuerdo a su relación con el logro académico del estudiante. Sugerencias, y solicitud para cualquier otro soporte adicional, son bienvenidos a cualquier hora.

Nuestro pacto describe lo que la escuela va a proveer a los estudiantes y a los padres, cómo se llevara a cabo la comunicación, y como las maestras(os) ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar la educación de sus hijos(as). Estos elementos serán vinculados a nuestro plan de mejoras de la escuela.



Desarrollo en conjunto

Familias y personal de la escuela de Arizona Fleming contribuyeron al desarrollo de este convenio. Se consideraron los comentarios recibidos de las encuestas en las reuniones y la evaluación de las practicas actuales de participación de los padres. El personal sugirió actividades que van a ser apoyadas y pueden ser hechas en casa. Los padres colaboraron con ideas para hacer posible estas actividades. Estudiantes ofrecieron comentarios en que se les puede ayudar a ser más exitosos en la escuela.

Juntas son realizadas cada año para revisar este convenio y hacer los cambios necesarios. El pacto asegura que los estudiantes tendrán la mejor oportunidad para el logro académico con la familia y escuela trabajando juntas.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento ya que se hará referencia al pacto durante todo el año.

CONSTRUYENDO SOCIEDADES

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de **recursos para padres** (PRC) está situado en el edificio blanco junto al estacionamiento del personal y ofrece gratuitamente juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para los padres. Además, también tenemos **Computadoras** con acceso a internet disponible para los padres. El PRC ofrece clases durante el año en lectura, inglés, tecnología, habilidades para la vida, salud y bienestar. El PRC está abierta cada día de escuela, de 8:30 a.m. a 3:00 p.m.

Una variedad de oportunidades para **Participación de padres** y **Noches de aprendizaje** familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando aprendizaje familiar en Matemáticas, Literatura, Ciencias, Salud, Tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje (por nivel de grado) y mucho más.

Todos los padres son invitados a solicitar temas específicos de interés y también a unirse a nuestro grupo de enfoque en el otoño y primavera.

Boletín de noticias de la escuela Arizona Fleming es enviado a casa cada mes, con noticias sobre eventos de participación de padres y otra información útil a través del "Messenger" de la escuela.

Educadora de padres, Karla Vargas 281-634-9776

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

Las conferencias de padre-estudiante-maestra(o) se llevarán a cabo el 23 de septiembre del 2021. Se proporcionará más información cuando se acercan las fechas de estas conferencias. También recibirán información sobre las fechas en que saldrán temprano los niños.

Los informes de los estudiantes se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a través de Skyward Family Access.

Campus y estudiantes información puede accederse a través de Skyward, Schoology y AFE Web.

Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendis.com/afe>

Primer Grado

**Compacto de Familia-Escuela
2021-2022**



Visión

La Escuela Primaria Arizona Fleming creará académicos que muestren atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Misión

AFE existe para empoderar a una comunidad de estudiantes de por vida a través del respeto por la diversidad, el buen carácter y el amor por el aprendizaje.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Directora
Mrs. Stephanie Clayton - Subdirectora

<https://www.fortbendis.com/AFE>

Síguenos en Twitter

@AFE_Stars



OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT Goals

Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.



SCHOOL Goals

Goal #1

~80% of our first grade students will achieve significant growth in reading as evidenced by classroom, campus and district assessments.

In first grade, we will focus on the following areas: phonics, reading fluency, and reading comprehension.

Goal #2

~By the end of first grade, 70% of our students will identify, compare, write, and count numbers to 120 using manipulatives as needed. They will also solve addition and subtraction story problems to 20. This will be evidenced by District Math Assessments and classroom anecdotal notes.

In first grade, we will focus on the following areas: number sense, computation, geometric shapes, fractions, and telling time to the hour and half hour.

IN THE CLASSROOM

The First Grade team will work with students and their families to help and support students achieve academic growth in reading and math through the following ways:

- Provide high quality curriculum and instruction.
- Provide math fact practice and suggest websites to practice math fluency.
- Provide vocabulary and suggested activities for practice.
- Allow students to self-select books of their interest to encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective, and safe learning environment.
- Monitor student performance and provide timely feedback and support to students who are not meeting grade-level expectations.



AT HOME

Arizona Fleming Parents will work with teachers and support their child's success in math and reading the following ways:

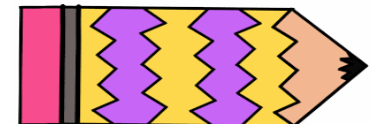
- Provide support, review homework with their child.
- Listen and support their child's reading.
- Ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Volunteer when possible, attend school meetings, evening events, conferences, and Parent Center workshops as often as possible.



STUDENTS

Students will work with their teachers and family for their success in the following:

- Practice math problems daily.
- Read every day.
- Complete assignments at school.
- Follow the school rules.
- Be respectful, well-mannered and kind to others, and be responsible for their actions.
- Exhibit the attributes of a Profile of a Graduate.



WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Arizona Fleming Elementary and families can work together to help children achieve the State's academic high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during Family-School Conferences. This is when compacts are shared and roles are reviewed as they relate to a child's achievement. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School-wide Campus Improvement Plan.



JOINTLY DEVELOPED

Families and staff of **Arizona Fleming Elementary** contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Staff suggested activities that will be supported and provided to take place at home, and parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them be successful in school.

Meetings are held each year to review the Compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together.

Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent Resource Center** (PRC) is located in the White T-Building next to staff parking and offers educational games, books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PRC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PRC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more.

All parents are invited to request specific topics of interest as well by joining our Focus Group in the Spring.

Arizona Fleming Elementary's **Newsletter** is sent home each month with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via school messenger.

Parent Educator, Karla Vargas
281-634-9776

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific communication with parents.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 23, 2021. More information will be provided closer to the dates for these conferences, as well as the Early Release Dates.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites through the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

First Grade

Family-School Compact 2021-2022



Vision

Arizona Fleming Elementary will create scholars who display attributes of the District's Profile of a Graduate.

Mission

AFE exists to empower a community of life-long learners through respect for diversity, good character, and a love for learning.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Principal
Mrs. Stephanie Clayton –Asst. Principal

<https://www.fortbendisd.comAFE>

Follow us on Twitter



2nd Grade Compact

Compacto de 2º Grado

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Metas del distrito

Fort Bend ISD proporcionará un ambiente de aprendizaje ecuánime que provee a todos los estudiantes acceso al plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD asegurará que los estudiantes serán responsables de su propio aprendizaje, comportamiento y progreso a través del plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD proporcionará un aprendizaje comprensivo, colaborativo y práctico con posibilidades de ambos éxito y riesgos.

Fort Bend ISD desarrollará las habilidades de los estudiantes en las áreas socio-emocional, académicas, lectoescritura, lenguaje y vida en una comunidad de colaboración tangible y seguridad en cada escuela.



Objetivo escolar

Objetivo 1

El 70 % de los estudiantes de segundo grado lograrán una puntuación escalada dentro de la banda de nivel de grado apropiada (450-650) medida por la evaluación del Inventario Final de Matemáticas a través de Ren 360 para el año escolar 2021-22.

En Segundo Grado, nos centraremos en la siguiente área:

Reagrupación con suma y resta, y problemas de palabras de varios pasos.

Objetivo 2

El 70% de los estudiantes de segundo grado lograrán una puntuación escalada en inglés dentro de la banda de nivel de grado apropiada (330-409) medida por la evaluación del Inventario de Lectura Final a través de Ren 360 para el año escolar 2021-22.

En Segundo Grado, nos centraremos en la siguiente área: Fluidez de lectura, comprensión e inferir.

EN EL SALON DE CLASE

El equipo de segundo grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar y apoyar a los estudiantes a lograr un crecimiento académico en lectura y matemáticas a través de las siguientes maneras:

- Proporcionar actividades matemáticas diarias de suma y resta.
- Prácticas de matemáticas que incluyen problemas de palabras de varios pasos.
- Programas de tecnología asistida como Reflex-Math, Education Galaxy y juegos de matemáticas Prodigy.
- Proporcionar registros de lectura y monitoreo de progreso para los estudiantes
- Proporcionar tiempo de lectura independiente diario
- Permita que los estudiantes seleccionen libros de su interés para fomentar la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Monitorear el desempeño de los estudiantes y proporcionar retroalimentación y apoyo oportunos a los estudiantes que no están cumpliendo con las expectativas de nivel de grado.

EN CASA

Los padres de estudiantes de Arizona Fleming trabajarán con los maestros y apoyará el éxito de sus hijos en matemáticas y lectura de la siguiente maneras:

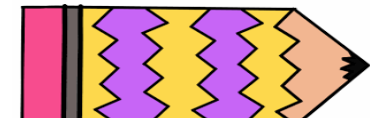
- Proporcione apoyo, revise la tarea con su hijo(a).
- Escuchar y apoyar a su hijo(a) cuando lee.
- Dos vías de comunicación importante y continua entre casa y escuela respecto a las necesidades académicas de su hijo(a).
- Ser voluntario cuando sea posible, asista a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias, y talleres del Centro de Padres cuando sea posible.



ESTUDIANTES

Estudiantes trabajaran con sus maestras(os) y familias para alcanzar su éxito de las siguientes maneras:

- Practicar la reagrupación de problemas de suma y resta diariamente.
- Utilice la tecnología proporcionada para practicar hechos matemáticos diariamente.
- Completar al menos un problema de palabras de varios pasos al día.
- Leer todos los días en la escuela y en casa durante un mínimo de 20 minutos.
- Completar las tareas en la escuela.
- Exhibir los atributos de un Perfil de un Graduado.



¿Qué es un convenio de familia-escuela?

Un convenio de escuela-padre es un pacto, es un plan de acción para mejorar y promover el éxito estudiantil. El pacto de familia-escuela describe como la escuela Arizona Fleming y familias pueden trabajar juntas para ayudar a los estudiantes alcanzar un nivel académico más alto en el estado.

Describe como los padres, la escuela, y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el nivel académico del estudiante.

Pactos son discutidos con padres/tutores y estudiantes durante las conferencias de familia-escuela. Esto es cuando el convenio es compartido y los roles son revisados de acuerdo a su relación con el logro académico del estudiante. Sugerencias, y solicitud para cualquier otro soporte adicional, son bienvenidos a cualquier hora.

Nuestro pacto describe lo que la escuela va a proveer a los estudiantes y a los padres, cómo se llevara a cabo la comunicación, y como las maestras(os) ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar la educación de sus hijos(as). Estos elementos serán vinculados a nuestro plan de mejoras de la escuela.



Desarrollo en conjunto

Familias y personal de la escuela de Arizona Fleming contribuyeron al desarrollo de este convenio. Se consideraron los comentarios recibidos de las encuestas en las reuniones y la evaluación de las practicas actuales de participación de los padres. El personal sugirió actividades que van a ser apoyadas y pueden ser hechas en casa. Los padres colaboraron con ideas para hacer posible estas actividades. Estudiantes ofrecieron comentarios en que se les puede ayudar a ser más exitosos en la escuela.

Juntas son realizadas cada año para revisar este convenio y hacer los cambios necesarios. El pacto asegura que los estudiantes tendrán la mejor oportunidad para el logro académico con la familia y escuela trabajando juntas.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento ya que se hará referencia al pacto durante todo el año.

CONSTRUYENDO SOCIEDADEES

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestra Centro de **recursos para padres** (PRC) está situado en el edificio blanco junto al estacionamiento del personal y ofrece gratuitamente juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para los padres. Además, también tenemos **Computadoras** con acceso a internet disponible para los padres. El PRC ofrece clases durante el año en lectura, inglés, tecnología, habilidades para la vida, salud y bienestar. El PRC está abierta cada día de escuela, de 8:30 a.m. a 3:00 p.m.

Una variedad de oportunidades para **Participación de padres** y **Noches de aprendizaje** familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando aprendizaje familiar en Matemáticas, Literatura, Ciencias, Salud, Tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje (por nivel de grado) y mucho más.

Todos los padres son invitados a solicitar temas específicos de interés y también a unirse a nuestro grupo de enfoque en el otoño y primavera.

Boletín de noticias de la escuela Arizona Fleming es enviado a casa cada mes, con noticias sobre eventos de participación de padres y otra información útil a través del "Messenger" de la escuela.

Educadora de padres, Karla Vargas 281-634-9776

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

Las conferencias de padre-estudiante-maestra(o) se llevarán a cabo el 23 de septiembre del 2021. Se proporcionará más información cuando se acercan las fechas de estas conferencias. También recibirán información sobre las fechas en que saldrán temprano los niños.

Los informes de los estudiantes se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a través de Skyward Family Access.

Campus y estudiantes información puede accederse a través de Skyward, Schoology y AFE Web.

Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendis.comAFE>

Segundo Grado

Compacto de Familia-Escuela 2021-2022



Visión

La Escuela Primaria Arizona Fleming creará académicos que muestren atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Misión

AFE existe para empoderar a una comunidad de estudiantes de por vida a través del respeto por la diversidad, el buen carácter y el amor por el aprendizaje.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Directora
Mrs. Stephanie Clayton -Subdirectora

<https://www.fortbendis.comAFE>

Síguenos en Twitter



OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT Goals

Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.



SCHOOL Goals

Goal 1

~70% of second grade students will achieve a scaled score within the appropriate grade level band (450-650) as measured by the Final Math Inventory assessment through Ren 360 for the 21-22 school year.

In Second Grade, we will focus on the following area:

Regrouping with addition and subtraction, and multi-step word problems.

Goal 2

~70% of second grade students will achieve an English scaled score within the appropriate grade level band (330-409) as measured by the Final Reading Inventory assessment through Ren 360 for the 21-22 school year.

In second grade, we will focus on the following area: reading fluency, comprehension, and inferring.

IN THE CLASSROOM

The Second Grade team will work with students and their families to help and support students achieve academic growth in reading and math through the following ways:

- Provide daily addition and subtraction math activities.
- Daily math warm-ups that include multi-step word problems.
- Technology assisted programs such as Reflex-Math, Education Galaxy, and Prodigy math games.
- Provide reading logs and progress monitoring for student
- Provide daily independent reading time
- Allow students to self-select books of their interest to encourage reading and build stamina
- Provide a supportive, effective and safe learning environment.
- Monitor student performance and provide timely feedback and support to students who are not meeting grade-level expectations.

AT HOME

Arizona Fleming Parents will work with teachers and support their child's success in math and reading the following ways:

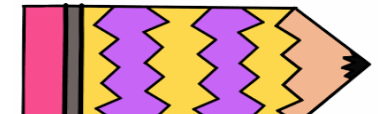
- Provide support for my child with weekly math practice activities and check for completion.
- Provide support with my child with nightly reading fluency practice.
- Volunteer when possible, attend school meetings, evening events, conferences and Parent Center workshops as often as possible.



STUDENTS

Students will work with their teachers and family for their success in the following:

- Practice regrouping addition and subtraction problems daily.
- Use provided technology to practice math facts daily.
- Complete at least one multi-step word problem daily.
- Read daily at school and at home for a minimum of 20 minutes.
- Complete assignments at school.
- Exhibit the attributes of a Profile of a Graduate.



WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Arizona Fleming Elementary and families can work together to help children achieve the State's academic high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during Family-School Conferences. This is when compacts are shared and roles are reviewed as they relate to a child's achievement. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School-wide Campus Improvement Plan.



JOINTLY DEVELOPED

Families and staff of **Arizona Fleming Elementary** contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Staff suggested activities that will be supported and provided to take place at home, and parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them be successful in school.

Meetings are held each year to review the Compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together.

Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent Resource Center** (PRC) is located in the White T-Building next to staff parking and offers educational games, books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PRC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PRC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more.

All parents are invited to request specific topics of interest as well by joining our Focus Group in the Spring.

Arizona Fleming Elementary's **Newsletter** is sent home each month with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via school messenger.

Parent Educator, Karla Vargas
281-634-9776

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific communication with parents.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 23, 2021. More information will be provided closer to the dates for these conferences, as well as the Early Release Dates.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites through the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Second Grade

Family-School Compact 2021-2022



Vision

Arizona Fleming Elementary will create scholars who display attributes of the District's Profile of a Graduate.

Mission

AFE exists to empower a community of life-long learners through respect for diversity, good character, and a love for learning.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Principal
Mrs. Stephanie Clayton - Asst. Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter
@AFE_Stars

3rd Grade Compact

Compacto de 3º Grado

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Metas del distrito

Fort Bend ISD proporcionará un ambiente de aprendizaje ecuánime que provee a todos los estudiantes acceso al plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD asegurará que los estudiantes serán responsables de su propio aprendizaje, comportamiento y progreso a través del plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD proporcionará un aprendizaje comprensivo, colaborativo y práctico con posibilidades de ambos éxito y riesgos.

Fort Bend ISD desarrollará las habilidades de los estudiantes en las áreas socio-emocional, académicas, lectoescritura, lenguaje y vida en una comunidad de colaboración tangible y seguridad en cada escuela.



Objetivo escolar

Objetivo 1, Matemáticas:

Nuestro objetivo es retar a los estudiantes a que piensen más allá de la resolución de problemas matemáticos y que puedan aplicar soluciones utilizando situaciones del mundo real. A finales de la primavera de 2022, el 75% de nuestros estudiantes podrán resolver problemas de palabras de uno y dos pasos y dominarán conceptos de concretos a abstractos.

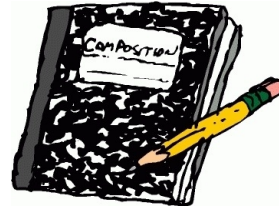
Objetivo 2, Lectura:

Nuestro objetivo es retar a los estudiantes a pensar más allá del texto y mejorar sus habilidades de comprensión de lectura. Exitosamente alcanzar y dominar el nivel de lectura requerido para 3er grado. El 75% de los estudiantes avanzarán al menos un nivel en lectura oral y de comprensión al final de la primavera.

EN EL SALON DE CLASE

El equipo de tercer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar y apoyar a los estudiantes a lograr un crecimiento académico en lectura y matemáticas a través de las siguientes maneras:

- Proporcionar práctica de hechos matemáticos y sugerir sitios web para practicar la fluidez matemática.
- Proporcionar vocabulario y actividades sugeridas para la práctica.
- Permita que los estudiantes se autoseleccionen libros de su interés para fomentar la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Monitorear el rendimiento estudiantil y proporcionar comentarios y apoyo oportunos a estudiantes que no han cumplido con las expectativas del grado escolar.



EN CASA

Los padres de estudiantes de Arizona Fleming trabajarán con los maestros y apoyará el éxito de sus hijos en matemáticas y lectura de la siguiente maneras:

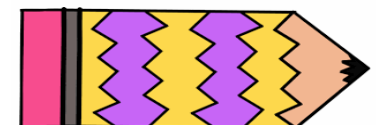
- Proporcione apoyo, revise la tarea con su hijo(a).
- Escuchar y apoyar a su hijo(a) cuando lee.
- Dos vías de comunicación importante y continua entre casa y escuela respecto a las necesidades académicas de su hijo(a)
- Ser voluntario cuando sea posible, asista a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias, y talleres del Centro de Padres cuando sea posible.



ESTUDIANTES

Estudiantes trabajaran con sus maestras(os) y familias para alcanzar su éxito de las siguientes maneras:

- Practicar los problemas matemáticos diariamente.
- Leer todos los días.
- Completar tareas en la escuela.
- Seguir las reglas de la escuela.
- Ser respetuoso, bien portado y noble con otros, y ser responsable de sus acciones.
- Exhibir los atributos de un Perfil de un Graduado.



¿Qué es un convenio de familia-escuela?

Un convenio de escuela-padre es un pacto, es un plan de acción para mejorar y promover el éxito estudiantil. El pacto de familia-escuela describe como la escuela Arizona Fleming y familias pueden trabajar juntas para ayudar a los estudiantes alcanzar un nivel académico más alto en el estado.

Describe como los padres, la escuela, y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el nivel académico del estudiante.

Pactos son discutidos con padres/tutores y estudiantes durante las conferencias de familia-escuela. Esto es cuando el convenio es compartido y los roles son revisados de acuerdo a su relación con el logro académico del estudiante. Sugerencias, y solicitud para cualquier otro soporte adicional, son bienvenidos a cualquier hora.

Nuestro pacto describe lo que la escuela va a proveer a los estudiantes y a los padres, cómo se llevara a cabo la comunicación, y como las maestras(os) ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar la educación de sus hijos(as). Estos elementos serán vinculados a nuestro plan de mejoras de la escuela.



Desarrollo en conjunto

Familias y personal de la escuela de Arizona Fleming contribuyeron al desarrollo de este convenio. Se consideraron los comentarios recibidos de las encuestas en las reuniones y la evaluación de las practicas actuales de participación de los padres. El personal sugirió actividades que van a ser apoyadas y pueden ser hechas en casa. Los padres colaboraron con ideas para hacer posible estas actividades. Estudiantes ofrecieron comentarios en que se les puede ayudar a ser más exitosos en la escuela.

Juntas son realizadas cada año para revisar este convenio y hacer los cambios necesarios. El pacto asegura que los estudiantes tendrán la mejor oportunidad para el lograr el éxito académico con la familia y escuela trabajando juntas.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento ya que se hará referencia al pacto durante todo el año.

CONSTRUYENDO SOCIEDADES

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de **recursos para padres** (PRC) está situado en el edificio blanco junto al estacionamiento del personal y ofrece gratuitamente juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para los padres. Además, también tenemos **Computadoras** con acceso a internet disponible para los padres. El PRC ofrece clases durante el año en lectura, inglés, tecnología, habilidades para la vida, salud y bienestar. El PRC está abierta cada día de escuela, de 8:30 a.m. a 3:00 p.m.

Una variedad de oportunidades para **Participación de padres** y **Noches de aprendizaje** familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando aprendizaje familiar en Matemáticas, Literatura, Ciencias, Salud, Tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje (por nivel de grado) y mucho más.

Todos los padres son invitados a solicitar temas específicos de interés y también a unirse a nuestro grupo de enfoque en el otoño y primavera.

Boletín de noticias de la escuela Arizona Fleming es enviado a casa cada mes, con noticias sobre eventos de participación de padres y otra información útil a través del "Messenger" de la escuela.

Educadora de padres, Karla Vargas 281-634-9776

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

Las conferencias de padre-estudiante-maestra(o) se llevarán a cabo el 23 de septiembre de 2021. Se proporcionará más información cuando se acercan las fechas de estas conferencias. También recibirán información sobre las fechas en que saldrán temprano los niños.

Los informes de los estudiantes se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a través de Skyward Family Access.

Campus y estudiantes información puede accederse a través de Skyward, Schoology y AFE Web.

Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendisd.com/afe>

Tercer Grado

Compacto de Familia-Escuela 2021-2022



Visión

La Escuela Primaria Arizona Fleming creará académicos que muestren atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Misión

AFE existe para empoderar a una comunidad de estudiantes de por vida a través del respeto por la diversidad, el buen carácter y el amor por el aprendizaje.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young – Directora
Mrs. Stephanie Clayton - Subdirectora

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Síguenos en Twitter



OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT Goals

Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.



SCHOOL Goals

Goal 1, Math:

Our goal is to challenge our students to think beyond problem solving and to apply word problems to real world situations. By the end of Spring, 75% of our students will solve one and two step word problems and master concrete to abstract concepts.

Goal 2, Reading:

Our goal is to challenge our student to think beyond the text and improve their comprehension reading skills, and to succeed by mastering the required 3rd grade reading level. 75% of students will move up at least one level in oral and comprehension reading by the end of Spring.

IN THE CLASSROOM

The Third Grade team will work with students and their families to help and support students achieve academic growth in reading and math through the following ways:

- Provide math fact practice and suggest websites to practice math fluency.
- Provide vocabulary and suggested activities for practice.
- Allow students to self-select books of their interest to encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective and safe learning environment.
- Monitor student performance and provide timely feedback and support to students who are not meeting grade-level expectations.



AT HOME

Arizona Fleming Parents will work with teachers and support their child's success in math and reading the following way:

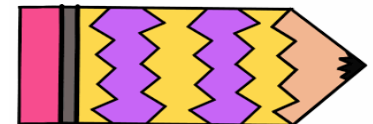
- Provide support and review homework with their child.
- Listen and support your child's reading,
- Ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Volunteer when possible, attend school meetings, evening events, conferences and Parent Center workshops as often as possible.



STUDENTS

Students will work with their teachers and family for their success in the following:

- Practice math problems daily.
- Read every day.
- Complete assignments at school.
- Follow the school rules.
- Be respectful, well-mannered, and kind to others, and be responsible for their actions.
- Exhibit the attributes of a Profile of a Graduate.



WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A School- Parent Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Arizona Fleming Elementary and families can work together to help children achieve the State's academic high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during Family-School Conferences. This is when compacts are shared and roles are reviewed as they relate to a child's achievement. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our Schoolwide Campus Improvement Plan.



Jointly Developed

Families and staff of **Arizona Fleming Elementary** contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Staff suggested activities that will be supported and provided to take place at home, and parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them be successful in school.

Meetings are held each year to review the Compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together.

Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent Resource Center** (PRC) is located in the White T-Building next to staff parking and offers educational games, books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PRC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PRC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more.

All parents are invited to request specific topics of interest as well by joining our Focus Group in the Spring.

Arizona Fleming Elementary's **Newsletter** is sent home each week with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via school messenger.

Parent Educator, Karla Vargas
281-634-9776

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific communication with parents.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 23, 2021. More information will be provided closer to the dates for these conferences, as well as the Early Release Dates.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites through the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Third Grade

Family-School Compact 2021-2022



Vision

Arizona Fleming Elementary will create scholars who display attributes of the District's Profile of a Graduate.

Mission

AFE exists to empower a community of life-long learners through respect for diversity, good character, and a love for learning.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Principal
Mrs. Stephanie Clayton -Asst. Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter

@AFE_Stars

4th Grade Compact

Compacto 4º Grado

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Metas del distrito

Fort Bend ISD proporcionará un ambiente de aprendizaje ecuánime que provee a todos los estudiantes acceso al plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD asegurará que los estudiantes serán responsables de su propio aprendizaje, comportamiento y progreso a través del plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD proporcionará un aprendizaje comprensivo, colaborativo y práctico con posibilidades de ambos éxito y riesgos.

Fort Bend ISD desarrollará las habilidades de los estudiantes en las áreas socio-emocional, académicas, lectoescritura, lenguaje y vida en una comunidad de colaboración tangible y seguridad en cada escuela.



Objetivo escolar

Objetivo 1, Matemáticas:

Nuestro objetivo es capacitar a los estudiantes dándoles las herramientas necesarias para ir más allá del pensamiento crítico, la resolución de problemas y aplicarlos a escenarios del mundo real. Para fines de la primavera de 2022, el 70% de los estudiantes podrán resolver problemas matemáticos de uno y múltiples pasos, utilizando estrategias y métodos de resolución de problemas correspondientes a situaciones específicas del mundo real.

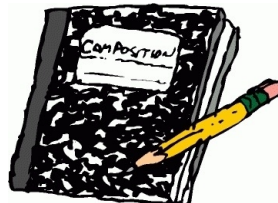
Objetivo 2, Lectura:

Nuestro objetivo es desafiar a nuestros estudiantes a algo más allá del texto y mejorar sus habilidades de comprensión en lectura. Para fines de la primavera de 2022, el 70% podrá alcanzar el nivel de lectura requerido el cual es 50 en 4to grado, y poder dominar y compartir destrezas de comprensión en diferentes géneros de lectura.

EN EL SALON DE CLASE

El equipo de cuarto grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar y apoyar a los estudiantes a lograr un crecimiento académico en lectura y matemáticas a través de las siguientes maneras:

- Proporcionar práctica de hechos matemáticos y sugerir sitios web para practicar la fluidez, estrategias, y recursos matemáticos.
- Proporcionar vocabulario y actividades sugeridas para la práctica.
- Permita que los estudiantes se autoseleccionen libros de su interés para fomentar la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Monitorear el rendimiento estudiantil y proporcionar comentarios y apoyo oportunos a estudiantes que no han cumplido con las expectativas del grado escolar.



EN CASA

Los padres de estudiantes de Arizona Fleming trabajarán con los maestros y apoyará el éxito de sus hijos en matemáticas y lectura de la siguiente maneras:

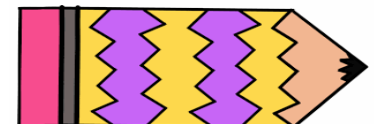
- Proporcione apoyo, revise la tarea con su hijo(a).
- Escuchar y apoyar a su hijo(a) cuando lee.
- Dos vías de comunicación importante y continua entre casa y escuela respecto a las necesidades académicas de su hijo(a).
- Ser voluntario cuando sea posible, asista a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias, y talleres del Centro de Padres cuando sea posible.



ESTUDIANTES

Estudiantes trabajaran con sus maestras(os) y familias para alcanzar su éxito de las siguientes maneras:

- Participar los problemas matemáticos diariamente.
- Leer todos los días de 30-45 minutos.
- Completar tareas en la escuela y en la casa.
- Seguir las reglas de la escuela.
- Ser respetuoso, bien portado y noble con otros, y ser responsable de sus acciones.
- Exhibir los atributos de un Perfil de un Graduado.



¿Qué es un convenio de familia-escuela?

Un convenio de escuela-padre es un pacto, es un plan de acción para mejorar y promover el éxito estudiantil. El pacto de familia-escuela describe como la escuela Arizona Fleming y familias pueden trabajar juntas para ayudar a los estudiantes alcanzar un nivel académico más alto en el estado.

Describe como los padres, la escuela, y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el nivel académico del estudiante.

Pactos son discutidos con padres/tutores y estudiantes durante las conferencias de familia-escuela. Esto es cuando el convenio es compartido y los roles son revisados de acuerdo a su relación con el logro académico del estudiante. Sugerencias, y solicitud para cualquier otro soporte adicional, son bienvenidos a cualquier hora.

Nuestro pacto describe lo que la escuela va a proveer a los estudiantes y a los padres, cómo se llevara a cabo la comunicación, y como las maestras(os) ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar la educación de sus hijos(as). Estos elementos serán vinculados a nuestro plan de mejoras de la escuela.



Desarrollo en conjunto

Familias y personal de la escuela de Arizona Fleming contribuyeron al desarrollo de este convenio. Se consideraron los comentarios recibidos de las encuestas en las reuniones y la evaluación de las practicas actuales de participación de los padres. El personal sugirió actividades que van a ser apoyadas y pueden ser hechas en casa. Los padres colaboraron con ideas para hacer posible estas actividades. Estudiantes ofrecieron comentarios en que se les puede ayudar a ser más exitosos en la escuela.

Juntas son realizadas cada año para revisar este convenio y hacer los cambios necesarios. El pacto asegura que los estudiantes tendrán la mejor oportunidad para el lograr el éxito académico con la familia y escuela trabajando juntas.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento ya que se hará referencia al pacto durante todo el año.

CONSTRUYENDO SOCIEDADES

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestra Centro de **recursos para padres** (PRC) está situado en el edificio blanco junto al estacionamiento del personal y ofrece gratuitamente juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para los padres. Además, también tenemos **Computadoras** con acceso a internet disponible para los padres. El PRC ofrece clases durante el año en lectura, inglés, tecnología, habilidades para la vida, salud y bienestar. El PRC está abierta cada día de escuela, de 8:30 a.m. a 3:00 p.m.

Una variedad de oportunidades para **Participación de padres** y **Noches de aprendizaje** familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando aprendizaje familiar en Matemáticas, Literatura, Ciencias, Salud, Tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje (por nivel de grado) y mucho más.

Todos los padres son invitados a solicitar temas específicos de interés y también a unirse a nuestro grupo de enfoque en el otoño y primavera.

Boletín de noticias de la escuela Arizona Fleming es enviado a casa cada mes, con noticias sobre eventos de participación de padres y otra información útil a través del "Messenger" de la escuela.

Educadora de padres, Karla Vargas 281-634-9776

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

Las conferencias de padre-estudiante-maestra(o) se llevarán a cabo el 23 de septiembre del 2021. Se proporcionará más información cuando se acercan las fechas de estas conferencias. También recibirán información sobre las fechas en que saldrán temprano los niños.

Los informes de los estudiantes se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a través de Skyward Family Access.

Campus y estudiantes información puede accederse a través de Skyward, Schoology y AFE Web.

Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendis.com/afe>

Cuarto Grado

Compacto de Familia-Escuela 2021-2022



Visión

La Escuela Primaria Arizona Fleming creará académicos que muestren atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Misión

AFE existe para empoderar a una comunidad de estudiantes de por vida a través del respeto por la diversidad, el buen carácter y el amor por el aprendizaje.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young – Directora
Mrs. Stephanie Clayton - Subdirectora

<https://www.fortbendis.com/AFE>

Síguenos en Twitter



OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT Goals

Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.



SCHOOL Goals

Goal 1, Math:

Our goal is empower students by giving them the necessary tools to go beyond the critical thinking, problem solving and apply them to real world scenarios. By the end of the spring, 70% of the students will be able to solve mathematical one/multiple steps problems using strategies and problem solving methods corresponding to specific real world situations.

Goal 2, Reading:

Our goal is to challenge our student to think beyond the text and improve their comprehension skills in reading. By the end of spring, 70% will be able to reach the required reading level, which in 4th Grade is 50, and be able to share understanding of different reading genres.

IN THE CLASSROOM

The Fourth Grade team will work with students and their families to help and support students achieve academic growth in reading and math through the following ways:

- Provide math fact practice and suggest websites to practice math fluency, strategies, and resources.
- Provide vocabulary and suggested activities for practice.
- Allow students to self-select books of their interest to encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective and safe learning environment.
- Monitor student performance and provide timely feedback and support to students who are not meeting grade-leveled expectations.



AT HOME

Arizona Fleming Parents will work with teachers and support their child's success in math and reading the following way:

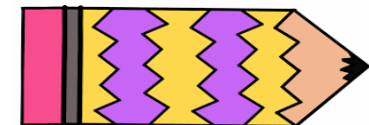
- Provide support and review homework with their child.
- Listen and support your child's reading,
- Ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Volunteer when possible; attend school meetings, evening events, conferences and Parent Center workshops as often as possible.



STUDENTS

Students will work with their teachers and family for their success in the following:

- Practice math problems daily.
- Read every day 30-45minutes.
- Complete assignments at school and at home.
- Follow the school rules.
- Be respectful, well-mannered, and kind to others, and be responsible for their actions.
- Exhibit the attributes of a Profile of a Graduate.



WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A School- Parent Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Arizona Fleming Elementary and families can work together to help children achieve the State's academic high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during Family-School Conferences. This is when compacts are shared and roles are reviewed as they relate to a child's achievement. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our Schoolwide Campus Improvement Plan.



Jointly Developed

Families and staff of **Arizona Fleming Elementary** contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Staff suggested activities that will be supported and provided to take place at home, and parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them be successful in school.

Meetings are held each year to review the Compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together.

Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent Resource Center (PRC)** is located in the White T-Building next to staff parking and offers educational games, books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PRC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PRC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more.

All parents are invited to request specific topics of interest as well by joining our Focus Group in the Spring.

Arizona Fleming Elementary's **Newsletter** is sent home each month with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via school messenger.

Parent Educator, Karla Vargas
281-634-9776

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific communication with parents.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 23, 2021. More information will be provided closer to the dates for these conferences, as well as the Early Release Dates.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites through the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Fourth Grade

Family-School Compact 2021-2022



Vision

Arizona Fleming Elementary will create scholars who display attributes of the District's Profile of a Graduate.

Mission

AFE exists to empower a community of life-long learners through respect for diversity, good character, and a love for learning.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Principal
Mrs. Stephanie Clayton -Asst. Principal

<https://www.fortbendisd.comAFE>

Follow us on Twitter

@AFE_Stars

5th Grade Compact

Compacto 5º Grado

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Metas del distrito

Fort Bend ISD proporcionará un ambiente de aprendizaje ecuánime que provee a todos los estudiantes acceso al plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD asegurará que los estudiantes serán responsables de su propio aprendizaje, comportamiento y progreso a través del plan de estudio de FBISD.

Fort Bend ISD proporcionará un aprendizaje comprensivo, colaborativo y práctico con posibilidades de ambos éxito y riesgos.

Fort Bend ISD desarrollará las habilidades de los estudiantes en las áreas socio-emocional, académicas, lectoescritura, lenguaje y vida en una comunidad de colaboración tangible y seguridad en cada escuela.



Objetivo escolar

Objetivo 1, Matemáticas:

El 70% de los estudiantes de quinto grado lograrán una puntuación dentro de la banda de nivel de grado apropiada medida por la evaluación final del inventario de matemáticas para el año escolar 21-22.

En quinto grado, nos centraremos en las siguientes áreas: Fluidez de los hechos con la multiplicación y los hechos de división.

Objetivo 2, lectura:

El 70% de los estudiantes de quinto grado lograrán una puntuación de REN360 dentro de la banda de nivel de grado apropiada medida por la evaluación final del Inventario de Lectura para el año escolar 21-22.

En Quinto grade, nos enfocaremos en las siguientes áreas: Fluidez en lectura, comprensión, vocabulario y escritura.

EN EL SALON DE CLASE

El equipo de quinto grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar y apoyar a los estudiantes a lograr un crecimiento académico en lectura y matemáticas a través de las siguientes maneras:

- Proporcionar actividades de práctica de la fluidez de la multiplicación y la fluidez de los hechos de la división y la información para los sitios web de matemáticas en el boletín de mensual.
- Proporcionar información sobre los sitios web de lectura en el boletín mensual.
- Proporcionar actividades de soporte técnico para "Schoology y MS Teams"
- Proporcionar guías de estudio de la unidad de ciencias y estudios sociales y juegos de cuestionarios para ayudar a aprender vocabulario de la unidad.



EN CASA

Los padres de estudiantes de Arizona Fleming trabajarán con los maestros y apoyará el éxito de sus hijos en matemáticas y lectura de la siguiente manera:

- Revisar las tareas de matemáticas con mi hijo y brindarle apoyo con la práctica y usar sitios web de matemáticas sugeridos cuando estén disponibles.
- Apoyar a mi hijo con la práctica de lectura nocturna escuchando y haciendo preguntas sobre el texto. Animar a mi hijo a acceder a los sitios web sugeridos cuando estén disponibles.
- Revisar las guías de estudio de la unidad de ciencias y estudios sociales y proporcionar tiempo para la práctica del vocabulario relacionado con ambas asignaturas.
- Proporcionar soporte técnico a mi hijo con preguntas relacionadas a sus tareas.
- Ser voluntario cuando sea posible, asista a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias, y talleres del Centro de Padres cuando sea posible.

ESTUDIANTES

Estudiantes trabajaran con sus maestras(os) y familias para alcanzar su éxito de las siguientes maneras:

- Practicar y completar la fluidez de los hechos semanales y utilizar sitios web de matemáticas sugeridos cuando pueda.
- Practique la lectura durante al menos 30 minutos cada noche y comparta lo que estoy leyendo con mi familia, y utilice los sitios web recomendados cuando esté disponible.
- Revisar el vocabulario de ciencias y estudios sociales y las guías de estudio de unidades.
- Seguir las reglas de la escuela.
- Ser respetuoso, bien portado y noble con otros, y ser responsable de sus acciones.
- Exhibir los atributos de un Perfil de un Graduado.

¿Qué es un convenio de familia-escuela?

Un convenio de escuela-padre es un pacto, es un plan de acción para mejorar y promover el éxito estudiantil. El pacto de familia-escuela describe como la escuela Arizona Fleming y familias pueden trabajar juntas para ayudar a los estudiantes alcanzar un nivel académico más alto en el estado.

Describe como los padres, la escuela, y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el nivel académico del estudiante.

Pactos son discutidos con padres/tutores y estudiantes durante las conferencias de familia-escuela. Esto es cuando el convenio es compartido y los roles son revisados de acuerdo a su relación con el logro académico del estudiante. Sugerencias, y solicitud para cualquier otro soporte adicional, son bienvenidos a cualquier hora.

Nuestro pacto describe lo que la escuela va a proveer a los estudiantes y a los padres, cómo se llevara a cabo la comunicación, y como las maestras(os) ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar la educación de sus hijos(as). Estos elementos serán vinculados a nuestro plan de mejoras de la escuela.



Desarrollo en conjunto

Familias y personal de la escuela de Arizona Fleming contribuyeron al desarrollo de este convenio. Se consideraron los comentarios recibidos de las encuestas en las reuniones y la evaluación de las practicas actuales de participación de los padres. El personal sugirió actividades que van a ser apoyadas y pueden ser hechas en casa. Los padres colaboraron con ideas para hacer posible estas actividades. Estudiantes ofrecieron comentarios en que se les puede ayudar a ser más exitosos en la escuela.

Juntas son realizadas cada año para revisar este convenio y hacer los cambios necesarios. El pacto asegura que los estudiantes tendrán la mejor oportunidad para el logro el éxito académico con la familia y escuela trabajando juntas.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento ya que se hará referencia al pacto durante todo el año.

CONSTRUYENDO SOCIEDADES

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de **recursos para padres** (PRC) está situado en el edificio blanco junto al estacionamiento del personal y ofrece gratuitamente juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para los padres. Además, también tenemos **Computadoras** con acceso a internet disponible para los padres. El PRC ofrece clases durante el año en lectura, inglés, tecnología, habilidades para la vida, salud y bienestar. El PRC está abierta cada día de escuela, de 8:30 a.m. a 3:00 p.m.

Una variedad de oportunidades para **Participación de padres** y **Noches de aprendizaje** familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando aprendizaje familiar en Matemáticas, Literatura, Ciencias, Salud, Tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje (por nivel de grado) y mucho más.

Todos los padres son invitados a solicitar temas específicos de interés y también a unirse a nuestro grupo de enfoque en el otoño y primavera.

Boletín de noticias de la escuela Arizona Fleming es enviado a casa cada mes, con noticias sobre eventos de participación de padres y otra información útil a través del "Messenger" de la escuela.

Educadora de padres, Karla Vargas 281-634-9776

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

Las conferencias de padre-estudiante-maestra(o) se llevarán a cabo el 23 de septiembre del 2021. Se proporcionará más información cuando se acercan las fechas de estas conferencias. También recibirán información sobre las fechas en que saldrán temprano los niños.

Los informes de los estudiantes se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a través de Skyward Family Access.

Campus y estudiantes información puede accederse a través de Skyward, Schoology y AFE Web.

Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendisd.com/afe>

Quinto Grado

**Compacto de Familia-Escuela
2021-2022**



Visión

La Escuela Primaria Arizona Fleming creará académicos que muestren atributos del Perfil de un Graduado del Distrito.

Misión

AFE existe para empoderar a una comunidad de estudiantes de por vida a través del respeto por la diversidad, el buen carácter y el amor por el aprendizaje.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Directora
Mrs. Stephanie Clayton -Subdirectora

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Síguenos en Twitter

@AFE_Stars

OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT Goals

Fort Bend ISD will provide an equitable learning environment that provides all students access to the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will ensure students own and are responsible for their learning, behavior, and progress through the FBISD curriculum.

Fort Bend ISD will provide an inclusive, collaborative, and fluid learning environment with opportunities for both risk-taking and success.

Fort Bend ISD will develop students' social-emotional, academic, literacy, language, and life skills in a safe and secure Collaborative Community at every school.



SCHOOL Goals

Goal 1, Math:

70% of Fifth Grade students will achieve scores within the appropriate grade level band as measured by the final Math inventory assessment for the 21-22 school year.

In Fifth grade, we will focus on the following areas:

Fact fluency with multiplication and division facts.

Goal 2, Reading:

70% of Fifth Grade students will achieve a REN360 score within the appropriate grade level band as measured by the final Reading Inventory assessment for the 21-22 school year.

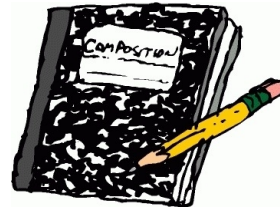
In Fifth Grade, we will focus on the following areas:

Reading fluency, comprehension, vocabulary and writing.

IN THE CLASSROOM

The Fifth Grade team will work with students and their families to help and support students achieve academic growth in reading and math through the following ways:

- Provide math homework helpers, multiplication and division fact fluency practice activities and information for math websites on the monthly newsletters.
- Provide information about reading websites on the monthly newsletter.
- Provide technical support activities for Schoology and Teams App.
- Provide science and social studies unit study guides and games to help learn unit vocabulary.



AT HOME

Arizona Fleming Parents will work with teachers and support their child's success in math and reading the following way:

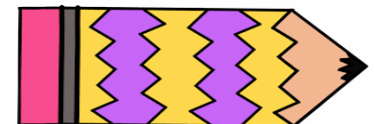
- Review math homework helpers with my child and provide support with practice and use suggested math websites when available.
- Support my child with nightly reading practice by listening and asking questions about the text. Encourage my child to access suggested websites when available.
- Support my child with technology related questions for submission of school work.
- Review science and social studies unit study guides and provide time for practice with vocabulary when available.
- Volunteer when possible, attend school meetings, evening events, conferences and Parent Center workshops as often as possible.



STUDENTS

Students will work with their teachers and family for their success in the following:

- Practice and complete weekly fact fluency and use suggested math websites when I can.
- Practice reading for at least 30 minutes each night and share what I am reading with my family, and use the recommended websites when available.
- Review science and social studies vocabulary and unit study guides.
- Follow the school rules.
- Be respectful, well-mannered and kind to others, and be responsible for their actions.
- Exhibit the attributes of a Profile of a Graduate.



WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A School- Parent Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Arizona Fleming Elementary and families can work together to help children achieve the State's academic high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during Family-School Conferences. This is when compacts are shared and roles are reviewed as they relate to a child's achievement. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our Schoolwide Campus Improvement Plan.



Jointly Developed

Families and staff of **Arizona Fleming Elementary** contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Staff suggested activities that will be supported and provided to take place at home, and parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them be successful in school.

Meetings are held each year to review the Compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together.

Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent Resource Center (PRC)** is located in the White T-Building next to staff parking and offers educational games, books and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PRC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PRC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more.

All parents are invited to request specific topics of interest as well by joining our Focus Group in the Spring.

Arizona Fleming Elementary's **Newsletter** is sent home each month with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via school messenger.

Parent Educator, Karla Vargas
281-634-9776

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific communication with parents.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 23, 2021. More information will be provided closer to the dates for these conferences, as well as the Early Release Dates.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites through the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Fifth Grade

Family-School Compact 2021-2022



Vision

Arizona Fleming Elementary will create scholars who display attributes of the District's Profile of a Graduate.

Mission

AFE exists to empower a community of life-long learners through respect for diversity, good character, and a love for learning.



4850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Ms. She'Nee Young – Principal
Mrs. Stephanie Clayton -Asst. Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter

