

Goodman Elementary's School Parent Policy

24-25

Parent & Family Engagement (PFE) Program

| | |
|--------------------------------------|---|
| What is it? | Goodman Elementary is committed to our vision: Goodman Elementary strives to be an exemplary campus focused on student centered practices and inclusiveness in a safe and supportive learning environment. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education. |
| Funding | Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children. |
| Review | All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program. |
| Family Meetings | Parent Meetings offer a time for the school and family to communicate necessary information. These meetings will always take place in the cafeteria. You can enter through the main entrance. The information is the same for both coordinating meetings and will be offered in person. Different meeting times are offered for family convenience. <ul style="list-style-type: none">➤ Family meeting times will be communicated via email and flyers will be sent home at least a week prior to our meeting dates. |
| How to be involved | <ul style="list-style-type: none">➤ Attend our monthly CPAC meetings.➤ Attend weekly parent trainings.➤ Become part of TPAC➤ Talk to your child's teacher about how to help/volunteer in the classroom. |
| Family Trainings/Activities | Family trainings are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. Family training times will be communicated via email and flyers will be sent home at least a week prior to our meeting dates. Trainings and activities will include..... <ul style="list-style-type: none">➤ Parent learning walks➤ English classes➤ Guest speakers➤ Adult Classes on parenting, computer literacy, health and wellness, and family literacy, school readiness➤ Job and community resources➤ Etc. |
| Curriculum | Goodman Elementary utilizes high-quality curriculum that supports student success and is aligned to state standards. |
| Forms of Academic Assessments | Goodman Elementary has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums. |
| Expected Achievement | The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar-performance-standards |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| levels on academic assessments | Goodman Elementary tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth. | | | |
| Ways to Request regular meetings | Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to the monthly parent meetings listed above. However, if they need to meet with the administrators or their child's teacher at another time, they can email that individual person. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome. | | | |
| School-Parent Compact | <p>The School's Responsibilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Provide high-quality curriculum and instruction focused on differentiation for the growth of every student. ➤ A plethora of opportunities for guardians and families to volunteer in the school and classrooms. ➤ Opportunities for guardians and families to participate in the decisions regarding the education and use of extracurricular time for their children. ➤ Hold an open mindset. ➤ Be team oriented. | <p>The Guardian's Responsibilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Support their child's learning at home through dialog, homework, and setting a positive example. ➤ Participate in parent meetings where decisions regarding the education and use of extracurricular time will be discussed. ➤ Participate in parent meetings and trainings/activities when able. ➤ Hold an open mindset. ➤ Be team oriented. | <p>The Student's Responsibilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Be open and honest when needing help regarding learning. ➤ Act appropriately and do not disrupt the learning environment. ➤ Strive to grow. ➤ Hold a growth mindset. ➤ Be team oriented. | <p>On-Going Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Parent-Teacher Conferences. ➤ Monthly parent meetings, trainings, and activities offered at different times on different days. ➤ Progress reports every three weeks. |

*If you require help translating this document, please call 281-634-5985 or send an email to agnes.rangel@fortbendisd.com.

Política para Padres de la Escuela Primaria Goodman

24-25

| Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés) | |
|---|--|
| ¿Qué es? | La Escuela Primaria Goodman está comprometida con nuestra visión: La Escuela Primaria Goodman se esfuerza por ser una escuela ejemplar enfocada en las prácticas centradas en el estudiante y la inclusión en un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal del Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. |
| Financiación | Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. |
| Revisión | Todo uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas a solicitud para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa PFE. |
| Reuniones Familiares | Las reuniones de padres ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones se llevarán a cabo siempre en la cafetería. Se puede entrar por la entrada principal. La información es la misma para ambas reuniones de coordinación y se ofrecerá de forma presencial. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para comodidad de la familia. <ul style="list-style-type: none">➤ Los horarios de las reuniones familiares se comunicarán por correo electrónico y los folletos se enviarán a casa al menos una semana antes de las fechas de nuestras reuniones. |
| ¿Cómo participar? | <ul style="list-style-type: none">➤ Asista a nuestras reuniones mensuales de CPAC.➤ Asista a las capacitaciones semanales para padres.➤ Conviértete en parte de TPAC➤ Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar/ofrecerte como voluntario en el salón de clases. |
| Capacitaciones/Actividades Familiares | Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Los horarios de capacitación familiar se comunicarán por correo electrónico y los folletos se enviarán a casa al menos una semana antes de las fechas de nuestras reuniones. Las capacitaciones y actividades incluirán..... <ul style="list-style-type: none">➤ Caminatas de aprendizaje para padres➤ Clases de inglés➤ Ponentes invitados➤ Clases para adultos sobre crianza de los hijos, clases de computación, salud y bienestar, y alfabetización familiar➤ Recursos laborales y comunitarios➤ Etc. |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Currículo | La Escuela Primaria Goodman utiliza un plan de estudios de alta calidad que apoya el éxito de los estudiantes y está alineado con los estándares estatales. | | | |
| Formas de evaluación académica | La Escuela Primaria Goodman tiene evaluaciones formativas comunes que todos los maestros dan. No importa el maestro, cada niño es evaluado a través de la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación después de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR. Los exámenes STAAR anteriores se publican y se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio. | | | |
| Niveles de rendimiento esperado en las evaluaciones académicas | <p>Las Normas de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards</p> <p>La Escuela Primaria Goodman hace un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta donde los maestros los ayudan a seguir su propio crecimiento de aprendizaje.</p> | | | |
| Formas de solicitar reuniones periódicas | Los tutores pueden traer cualquier sugerencia, idea o inquietud a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos. | | | |
| Pacto entre la escuela y los padres | Responsabilidades de la escuela <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad enfocados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante. ➤ Una gran cantidad de oportunidades para que los tutores y las familias se ofrezcan como voluntarios en la escuela y las aulas. ➤ Oportunidades para que los tutores y las familias participen en las decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos. ➤ Mantén una mentalidad abierta. ➤ Estar orientado al equipo. | Responsabilidades del Guardián <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoye el aprendizaje de su hijo en casa a través del diálogo, la tarea y dando un ejemplo positivo. ➤ Participe en las reuniones de padres donde se discutirán las decisiones con respecto a la educación y el uso del tiempo extracurricular. ➤ Participe en las reuniones de padres y en las capacitaciones/actividades cuando pueda. ➤ Mantén una mentalidad abierta. ➤ Estar orientado al equipo. | Responsabilidades del estudiante <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sé abierto y honesto cuando necesites ayuda con respecto al aprendizaje. ➤ Actúe de manera apropiada y no interrumpta el entorno de aprendizaje. ➤ Esfuérzate por crecer. ➤ Mantén una mentalidad de crecimiento. ➤ Estar orientado al equipo. | Comunicación continua <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conferencias de padres y maestros. ➤ Reuniones mensuales de padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios en diferentes días. ➤ Informes de progreso cada tres semanas. |

*Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al 281-634-5985 o envíe un correo electrónico a agnes.rangel@fortbendisd.com.

