

Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela

Como **ESTUDIANTE**, entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Llegare a la escuela todos los días a tiempo, a menos que esté enfermo/a
 - Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela
 - Completar y entregar las tareas a tiempo cada semana
 - Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres
 - Comprometerme a seguir el código de conducta del estudiante
- Como **PADRE/MADRE/TUTOR**, entiendo que la educación de mi hijo/a hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo/a ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También lo/a preparará para la universidad si decide asistir. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Comprometerme a asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo/a
- Mantener una comunicación constante con el/la maestro/a
- Asegurarme de que mi hijo/a reciba un buen descanso nocturno
- Asegurarme de que mi hijo/a comprenda las expectativas de la escuela y el código de conducta
- Ser voluntario/a y apoyar las iniciativas escolares

Como **MAESTRO/A**, me comprometo a crear una escuela sin límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

- Atender las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño/a
- Crear experiencias de aprendizaje atractivas en el aula
- Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto
- Mantener los más altos estándares de desempeño para los estudiantes, padres y entre nosotros
- Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas que ayuden a cada niño/a a alcanzar su potencial académico
- Preparar lecciones alineadas con las expectativas del distrito y del estado

E. A. Jones Elementary Pacto Escolar Familiar Kinder Grado Año Escolar 2025-2026



Mission Statement

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE
LOVING
EQUITABLE
COLLABORATIVE
CONSISTENT**

=

**Learning
At
E. A. Jones**

302 Martin Lane
Missouri City, TX 77489
281-634-4960
<https://www.fortbendisd.com/JE>
Sheka Dow, Principal
Brandi Jones, Assistant Principal

Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de Participación de Padres. Se utilizarán recursos que incluirán datos de evaluaciones y encuestas para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito estudiantil. Cualquier cambio en el Programa Título I y en la Política de Participación de Padres se desarrollará y acordará con la aportación de los padres y se comunicará a los padres del distrito o la escuela.

Cómo se Evalúa el Progreso del Estudiante

El progreso de los estudiantes se evalúa utilizando una variedad de evaluaciones basadas en el nivel de grado. Los estudiantes de Pre-Kinder son evaluados utilizando **CIRCLE**, que monitorea el desarrollo temprano en lectoescritura, matemáticas y habilidades socioemocionales. Los estudiantes de Kinder son evaluados con **TX-KEA**, junto con **MAP Reading Growth**, **MAP Reading Fluency** y **MAP Math**, para medir habilidades fundamentales.

Los estudiantes de 1.º y 2.º grado son evaluados con **MAP Reading Fluency**, **MAP Math** y **MAP Reading Growth** para monitorear el desarrollo lector y la comprensión. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado son evaluados con **MAP Reading Growth** y **MAP Math** para medir el progreso en lectura y matemáticas. Además, los estudiantes de 3.º a 5.º grado presentan **MAP Science** para evaluar su comprensión de conceptos científicos y razonamiento. Estas evaluaciones proporcionan datos importantes para guiar la instrucción y apoyar el progreso académico de cada estudiante.

Comunicación entre el Personal y los Padres

La Primaria E. A. Jones se comunicará con los padres de manera regular. La información importante se proporcionará en el manual del estudiante, en el acuerdo entre el hogar y la escuela, y en el sitio web de la escuela. Se enviarán avisos frecuentes sobre el desempeño del estudiante a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas al hogar. Toda la comunicación se ofrecerá en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro/a del niño/a cuando surjan preguntas o problemas.

Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela

Como **ESTUDIANTE**, entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Llegare a la escuela todos los días a tiempo, a menos que esté enfermo/a
 - Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela
 - Completar y entregar las tareas a tiempo cada semana
 - Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres
 - Comprometerme a seguir el código de conducta del estudiante
- Como **PADRE/MADRE/TUTOR**, entiendo que la educación de mi hijo/a hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo/a ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También lo/a preparará para la universidad si decide asistir. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Comprometerme a asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo/a
- Mantener una comunicación constante con el/la maestro/a
- Asegurarme de que mi hijo/a reciba un buen descanso nocturno
- Asegurarme de que mi hijo/a comprenda las expectativas de la escuela y el código de conducta
- Ser voluntario/a y apoyar las iniciativas escolares

Como **MAESTRO/A**, me comprometo a crear una escuela sin límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

- Atender las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño/a
- Crear experiencias de aprendizaje atractivas en el aula
- Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto
- Mantener los más altos estándares de desempeño para los estudiantes, padres y entre nosotros
- Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas que ayuden a cada niño/a a alcanzar su potencial académico
- Preparar lecciones alineadas con las expectativas del distrito y del estado

E. A. Jones Elementary Pacto Escolar Familiar Primero Grado Año Escolar 2025-2026



Mission Statement

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE
LOVING
EQUITABLE
COLLABORATIVE
CONSISTENT**

=

**Learning
At
E. A. Jones**

302 Martin Lane
Missouri City, TX 77489
281-634-4960
<https://www.fortbendisd.com/JE>
Sheka Dow, Principal
Brandi Jones, Assistant Principal

Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de Participación de Padres. Se utilizarán recursos que incluirán datos de evaluaciones y encuestas para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito estudiantil. Cualquier cambio en el Programa Título I y en la Política de Participación de Padres se desarrollará y acordará con la aportación de los padres y se comunicará a los padres del distrito o la escuela.

Cómo se Evalúa el Progreso del Estudiante

El progreso de los estudiantes se evalúa utilizando una variedad de evaluaciones basadas en el nivel de grado. Los estudiantes de Pre-Kínder son evaluados utilizando **CIRCLE**, que monitorea el desarrollo temprano en lectoescritura, matemáticas y habilidades socioemocionales. Los estudiantes de Kínder son evaluados con **TX-KEA**, junto con **MAP Reading Growth**, **MAP Reading Fluency** y **MAP Math**, para medir habilidades fundamentales.

Los estudiantes de 1.º y 2.º grado son evaluados con **MAP Reading Fluency**, **MAP Math** y **MAP Reading Growth** para monitorear el desarrollo lector y la comprensión. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado son evaluados con **MAP Reading Growth** y **MAP Math** para medir el progreso en lectura y matemáticas. Además, los estudiantes de 3.º a 5.º grado presentan **MAP Science** para evaluar su comprensión de conceptos científicos y razonamiento. Estas evaluaciones proporcionan datos importantes para guiar la instrucción y apoyar el progreso académico de cada estudiante.

Comunicación entre el Personal y los Padres

La Primaria E. A. Jones se comunicará con los padres de manera regular. La información importante se proporcionará en el manual del estudiante, en el acuerdo entre el hogar y la escuela, y en el sitio web de la escuela. Se enviarán avisos frecuentes sobre el desempeño del estudiante a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas al hogar. Toda la comunicación se ofrecerá en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro/a del niño/a cuando surjan preguntas o problemas.

Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela

Como **ESTUDIANTE**, entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Llegare a la escuela todos los días a tiempo, a menos que esté enfermo/a
 - Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela
 - Completar y entregar las tareas a tiempo cada semana
 - Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres
 - Comprometerme a seguir el código de conducta del estudiante
- Como **PADRE/MADRE/TUTOR**, entiendo que la educación de mi hijo/a hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo/a ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También lo/a preparará para la universidad si decide asistir. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Comprometerme a asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo/a
- Mantener una comunicación constante con el/la maestro/a
- Asegurarme de que mi hijo/a reciba un buen descanso nocturno
- Asegurarme de que mi hijo/a comprenda las expectativas de la escuela y el código de conducta
- Ser voluntario/a y apoyar las iniciativas escolares

Como **MAESTRO/A**, me comprometo a crear una escuela sin límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

- Atender las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño/a
- Crear experiencias de aprendizaje atractivas en el aula
- Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto
- Mantener los más altos estándares de desempeño para los estudiantes, padres y entre nosotros
- Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas que ayuden a cada niño/a a alcanzar su potencial académico
- Preparar lecciones alineadas con las expectativas del distrito y del estado

E. A. Jones Elementary Pacto Escolar Familiar Segundo Grado Año Escolar 2025-2026



Mission Statement

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE
LOVING
EQUITABLE
COLLABORATIVE
CONSISTENT**

=

**Learning
At
E. A. Jones**

302 Martin Lane
Missouri City, TX 77489
281-634-4960
<https://www.fortbendisd.com/JE>
Sheka Dow, Principal
Brandi Jones, Assistant Principal

Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de Participación de Padres. Se utilizarán recursos que incluirán datos de evaluaciones y encuestas para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito estudiantil. Cualquier cambio en el Programa Título I y en la Política de Participación de Padres se desarrollará y acordará con la aportación de los padres y se comunicará a los padres del distrito o la escuela.

Cómo se Evalúa el Progreso del Estudiante

El progreso de los estudiantes se evalúa utilizando una variedad de evaluaciones basadas en el nivel de grado. Los estudiantes de Pre-Kínder son evaluados utilizando **CIRCLE**, que monitorea el desarrollo temprano en lectoescritura, matemáticas y habilidades socioemocionales. Los estudiantes de Kínder son evaluados con **TX-KEA**, junto con **MAP Reading Growth**, **MAP Reading Fluency** y **MAP Math**, para medir habilidades fundamentales.

Los estudiantes de 1.º y 2.º grado son evaluados con **MAP Reading Fluency**, **MAP Math** y **MAP Reading Growth** para monitorear el desarrollo lector y la comprensión. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado son evaluados con **MAP Reading Growth** y **MAP Math** para medir el progreso en lectura y matemáticas. Además, los estudiantes de 3.º a 5.º grado presentan **MAP Science** para evaluar su comprensión de conceptos científicos y razonamiento. Estas evaluaciones proporcionan datos importantes para guiar la instrucción y apoyar el progreso académico de cada estudiante.

Comunicación entre el Personal y los Padres

La Primaria E. A. Jones se comunicará con los padres de manera regular. La información importante se proporcionará en el manual del estudiante, en el acuerdo entre el hogar y la escuela, y en el sitio web de la escuela. Se enviarán avisos frecuentes sobre el desempeño del estudiante a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas al hogar. Toda la comunicación se ofrecerá en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro/a del niño/a cuando surjan preguntas o problemas.

Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela

Como **ESTUDIANTE**, entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Llegare a la escuela todos los días a tiempo, a menos que esté enfermo/a
 - Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela
 - Completar y entregar las tareas a tiempo cada semana
 - Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres
 - Comprometerme a seguir el código de conducta del estudiante
- Como **PADRE/MADRE/TUTOR**, entiendo que la educación de mi hijo/a hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo/a ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También lo/a preparará para la universidad si decide asistir. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Comprometerme a asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo/a
- Mantener una comunicación constante con el/la maestro/a
- Asegurarme de que mi hijo/a reciba un buen descanso nocturno
- Asegurarme de que mi hijo/a comprenda las expectativas de la escuela y el código de conducta
- Ser voluntario/a y apoyar las iniciativas escolares

Como **MAESTRO/A**, me comprometo a crear una escuela sin límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

- Atender las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño/a
- Crear experiencias de aprendizaje atractivas en el aula
- Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto
- Mantener los más altos estándares de desempeño para los estudiantes, padres y entre nosotros
- Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas que ayuden a cada niño/a a alcanzar su potencial académico
- Preparar lecciones alineadas con las expectativas del distrito y del estado

E. A. Jones Elementary Pacto Escolar Familiar Tercer Grado Año Escolar 2025-2026



Mission Statement

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE
LOVING
EQUITABLE
COLLABORATIVE
CONSISTENT**

=

**Learning
At
E. A. Jones**

302 Martin Lane
Missouri City, TX 77489
281-634-4960
<https://www.fortbendisd.com/JE>
Sheka Dow, Principal
Brandi Jones, Assistant Principal

Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de Participación de Padres. Se utilizarán recursos que incluirán datos de evaluaciones y encuestas para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito estudiantil. Cualquier cambio en el Programa Título I y en la Política de Participación de Padres se desarrollará y acordará con la aportación de los padres y se comunicará a los padres del distrito o la escuela.

Cómo se Evalúa el Progreso del Estudiante

El progreso de los estudiantes se evalúa utilizando una variedad de evaluaciones basadas en el nivel de grado. Los estudiantes de Pre-Kínder son evaluados utilizando **CIRCLE**, que monitorea el desarrollo temprano en lectoescritura, matemáticas y habilidades socioemocionales. Los estudiantes de Kínder son evaluados con **TX-KEA**, junto con **MAP Reading Growth**, **MAP Reading Fluency** y **MAP Math**, para medir habilidades fundamentales.

Los estudiantes de 1.º y 2.º grado son evaluados con **MAP Reading Fluency**, **MAP Math** y **MAP Reading Growth** para monitorear el desarrollo lector y la comprensión. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado son evaluados con **MAP Reading Growth** y **MAP Math** para medir el progreso en lectura y matemáticas. Además, los estudiantes de 3.º a 5.º grado presentan **MAP Science** para evaluar su comprensión de conceptos científicos y razonamiento. Estas evaluaciones proporcionan datos importantes para guiar la instrucción y apoyar el progreso académico de cada estudiante.

Comunicación entre el Personal y los Padres

La Primaria E. A. Jones se comunicará con los padres de manera regular. La información importante se proporcionará en el manual del estudiante, en el acuerdo entre el hogar y la escuela, y en el sitio web de la escuela. Se enviarán avisos frecuentes sobre el desempeño del estudiante a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas al hogar. Toda la comunicación se ofrecerá en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro/a del niño/a cuando surjan preguntas o problemas.

Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela

Como **ESTUDIANTE**, entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Llegare a la escuela todos los días a tiempo, a menos que esté enfermo/a
 - Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela
 - Completar y entregar las tareas a tiempo cada semana
 - Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres
 - Comprometerme a seguir el código de conducta del estudiante
- Como **PADRE/MADRE/TUTOR**, entiendo que la educación de mi hijo/a hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo/a ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También lo/a preparará para la universidad si decide asistir. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Comprometerme a asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo/a
- Mantener una comunicación constante con el/la maestro/a
- Asegurarme de que mi hijo/a reciba un buen descanso nocturno
- Asegurarme de que mi hijo/a comprenda las expectativas de la escuela y el código de conducta
- Ser voluntario/a y apoyar las iniciativas escolares

Como **MAESTRO/A**, me comprometo a crear una escuela sin límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

- Atender las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño/a
- Crear experiencias de aprendizaje atractivas en el aula
- Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto
- Mantener los más altos estándares de desempeño para los estudiantes, padres y entre nosotros
- Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas que ayuden a cada niño/a a alcanzar su potencial académico
- Preparar lecciones alineadas con las expectativas del distrito y del estado

E. A. Jones Elementary Pacto Escolar Familiar Cuarto Grado Año Escolar 2025-2026



Mission Statement

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE
LOVING
EQUITABLE
COLLABORATIVE
CONSISTENT**

=

**Learning
At
E. A. Jones**

302 Martin Lane
Missouri City, TX 77489
281-634-4960
<https://www.fortbendisd.com/JE>
Sheka Dow, Principal
Brandi Jones, Assistant Principal

Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de Participación de Padres. Se utilizarán recursos que incluirán datos de evaluaciones y encuestas para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito estudiantil. Cualquier cambio en el Programa Título I y en la Política de Participación de Padres se desarrollará y acordará con la aportación de los padres y se comunicará a los padres del distrito o la escuela.

Cómo se Evalúa el Progreso del Estudiante

El progreso de los estudiantes se evalúa utilizando una variedad de evaluaciones basadas en el nivel de grado. Los estudiantes de Pre-Kínder son evaluados utilizando **CIRCLE**, que monitorea el desarrollo temprano en lectoescritura, matemáticas y habilidades socioemocionales. Los estudiantes de Kínder son evaluados con **TX-KEA**, junto con **MAP Reading Growth**, **MAP Reading Fluency** y **MAP Math**, para medir habilidades fundamentales.

Los estudiantes de 1.º y 2.º grado son evaluados con **MAP Reading Fluency**, **MAP Math** y **MAP Reading Growth** para monitorear el desarrollo lector y la comprensión. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado son evaluados con **MAP Reading Growth** y **MAP Math** para medir el progreso en lectura y matemáticas. Además, los estudiantes de 3.º a 5.º grado presentan **MAP Science** para evaluar su comprensión de conceptos científicos y razonamiento. Estas evaluaciones proporcionan datos importantes para guiar la instrucción y apoyar el progreso académico de cada estudiante.

Comunicación entre el Personal y los Padres

La Primaria E. A. Jones se comunicará con los padres de manera regular. La información importante se proporcionará en el manual del estudiante, en el acuerdo entre el hogar y la escuela, y en el sitio web de la escuela. Se enviarán avisos frecuentes sobre el desempeño del estudiante a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas al hogar. Toda la comunicación se ofrecerá en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro/a del niño/a cuando surjan preguntas o problemas.

Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela

Como **ESTUDIANTE**, entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro. Me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para la universidad en el futuro. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Llegare a la escuela todos los días a tiempo, a menos que esté enfermo/a
 - Seguir las reglas y los seis pilares del carácter de nuestra escuela
 - Completar y entregar las tareas a tiempo cada semana
 - Devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres
 - Comprometerme a seguir el código de conducta del estudiante
- Como **PADRE/MADRE/TUTOR**, entiendo que la educación de mi hijo/a hoy es esencial para su éxito en la vida. Esta experiencia lo/a ayudará a convertirse en una persona exitosa y productiva. También lo/a preparará para la universidad si decide asistir. Por esta razón, me comprometo a seguir los requisitos y me comprometo a:

- Comprometerme a asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo/a
- Mantener una comunicación constante con el/la maestro/a
- Asegurarme de que mi hijo/a reciba un buen descanso nocturno
- Asegurarme de que mi hijo/a comprenda las expectativas de la escuela y el código de conducta
- Ser voluntario/a y apoyar las iniciativas escolares

Como **MAESTRO/A**, me comprometo a crear una escuela sin límites para el éxito académico de cada estudiante en la Escuela Primaria E. A. Jones:

- Atender las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño/a
- Crear experiencias de aprendizaje atractivas en el aula
- Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto
- Mantener los más altos estándares de desempeño para los estudiantes, padres y entre nosotros
- Colaborar regularmente con colegas para buscar e implementar estrategias más efectivas que ayuden a cada niño/a a alcanzar su potencial académico
- Preparar lecciones alineadas con las expectativas del distrito y del estado

E. A. Jones Elementary Pacto Escolar Familiar Quinto Grado Año Escolar 2025-2026



Mission Statement

E. A. Jones Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school compact will describe the responsibilities of key stakeholders.

**SAFE
LOVING
EQUITABLE
COLLABORATIVE
CONSISTENT**

=

**Learning
At
E. A. Jones**

302 Martin Lane
Missouri City, TX 77489
281-634-4960
<https://www.fortbendis.com/JE>
Sheka Dow, Principal
Brandi Jones, Assistant Principal

Evaluación

El equipo de liderazgo del campus evaluará la efectividad del Programa de Participación de Padres. Se utilizarán recursos que incluirán datos de evaluaciones y encuestas para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito estudiantil. Cualquier cambio en el Programa Título I y en la Política de Participación de Padres se desarrollará y acordará con la aportación de los padres y se comunicará a los padres del distrito o la escuela.

Cómo se Evalúa el Progreso del Estudiante

El progreso de los estudiantes se evalúa utilizando una variedad de evaluaciones basadas en el nivel de grado. Los estudiantes de Pre-Kínder son evaluados utilizando **CIRCLE**, que monitorea el desarrollo temprano en lectoescritura, matemáticas y habilidades socioemocionales. Los estudiantes de Kínder son evaluados con **TX-KEA**, junto con **MAP Reading Growth**, **MAP Reading Fluency** y **MAP Math**, para medir habilidades fundamentales.

Los estudiantes de 1.º y 2.º grado son evaluados con **MAP Reading Fluency**, **MAP Math** y **MAP Reading Growth** para monitorear el desarrollo lector y la comprensión. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado son evaluados con **MAP Reading Growth** y **MAP Math** para medir el progreso en lectura y matemáticas. Además, los estudiantes de 3.º a 5.º grado presentan **MAP Science** para evaluar su comprensión de conceptos científicos y razonamiento. Estas evaluaciones proporcionan datos importantes para guiar la instrucción y apoyar el progreso académico de cada estudiante.

Comunicación entre el Personal y los Padres

La Primaria E. A. Jones se comunicará con los padres de manera regular. La información importante se proporcionará en el manual del estudiante, en el acuerdo entre el hogar y la escuela, y en el sitio web de la escuela. Se enviarán avisos frecuentes sobre el desempeño del estudiante a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas al hogar. Toda la comunicación se ofrecerá en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro/a del niño/a cuando surjan preguntas o problemas.