

Goodman Elementary Parent & Family Engagement Policy

25-26

Parent & Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	Goodman Elementary is committed to our vision: Goodman Elementary strives to be an exemplary campus focused on student centered practices and inclusiveness in a safe and supportive learning environment. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Family and Parent Engagement Classes	Parent and Family Engagement Classes offer opportunities for parents/families to engage in a classroom environment learning new skills and knowledge to support their student. Classes are taught/facilitated by the Parent Educator. Classes are offered on various days and times for the convenience of families. ➤ Basic English Conversations Classes ➤ Practical Parenting ➤ Health and Wellness ➤ Technology / computer Literacy (Skyward Q Family Access, Free Lunch Application, Basic Computer tasks, etc.) ➤ Bright Start School Readiness classes ➤ Campus Information ➤ Transition Classes for incoming Kinder students (September and April/May) ➤ Transition class for rising 6th graders (April/May) ➤ Homework Help ➤ All Pro Dad
How to be involved	➤ Become part of any of the following committees ○ CPAC (Campus Planning Advisory Committee) meetings. In these meetings, parents will be involved in the planning, review and improvement of programs on campus. Parent feedback and comments regarding dissatisfaction with the current CIP (Campus Improvement Plan) will be submitted to the TEA (Texas Education Agency). ○ TPAC (Title 1 Parent Advisory Committee) This committee reviews and provides feedback on changes to the Grade Level Compacts, the Campus Parent Engagement Policy and the District Parent and Family Engagement Procedures. ○ LPAC (Language Parent Advisory Committee) ○ PTA / PTO ➤ Complete the Annual District Culture and Climate Survey ➤ Attend Classes/Workshops given by the Parent Educator ➤ Attend Campus Events ➤ Communicate regularly with teachers ➤ View all correspondence from the campus, including emails, flyers, and any other digital correspondence used by the campus. ➤ Become a volunteer.

Family Activities /Events	Family trainings are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. Family training times will be communicated via email, blackboard and any other digital means used by the campus, and flyers will be sent home at least two weeks prior to our meeting dates. Events and activities will include..... ➤ <u>August</u> - Meet the Teacher ➤ Parent learning walks ➤ <u>September and February</u> - Title 1 Night (Fall and Spring) ➤ <u>September and February/March</u> -Open House ➤ <u>September</u> – Lunch with Grandparents ➤ <u>October</u> – Hispanic Heritage Program ➤ <u>October and February</u> -Math with Families ➤ <u>October and February</u> - ELAR with Families ➤ <u>October</u> – Fall Festival ➤ <u>November</u> – Fall Field day ➤ <u>November</u> – Veteran’s Day Program ➤ <u>December</u> - Muffins with Moms ➤ <u>December</u> – Holiday Program ➤ <u>January</u> -Donuts with Dad ➤ <u>February</u> - Father/Daughter Dance ➤ <u>February</u> – Black History Program ➤ <u>March</u> - Mother/Son Dance ➤ <u>April/May</u> - TPAC (Title 1 Parent Advisory Committee) ➤ <u>May</u> - Bilingual Showcase ➤ <u>Fall and Spring - Book Fair</u> ➤ <u>Meets at least four times a year</u> - CPAC (Campus Planning Advisory Committee) ➤ <u>Monthly</u> – Lattes with Lauren (Principal) Dates and times are subject to change
Curriculum	Goodman Elementary utilizes high-quality curriculum that supports student success and is aligned to state standards.
Forms of Academic Assessments	Goodman Elementary has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums. . MAP assessments are administered three times a year—in September, January, and April-May. These assessments are designed to measure and track each student's growth and progress throughout the academic year.

Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Goodman Elementary tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth.			
Ways to Request regular meetings	Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to the monthly parent meetings listed above. However, if they need to meet with the administrators or their child's teacher at another time, they can email that individual person. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.			
School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	On-Going Communication
	➤ Provide high-quality curriculum and instruction focused on differentiation for the growth of every student. ➤ A plethora of opportunities for guardians and families to volunteer in the school and classrooms. ➤ Opportunities for guardians and families to participate in the decisions regarding the education and use of extracurricular time for their children. ➤ Hold an open mindset. ➤ Be team oriented.	➤ Support their child's learning at home through dialogue, homework, and setting a positive example. ➤ Participate in parent meetings where decisions regarding the education and use of extracurricular time will be discussed. ➤ Participate in parent meetings and trainings/activities when able. ➤ Hold an open mindset. ➤ Be team oriented.	➤ Be open and honest when needing help regarding learning. ➤ Act appropriately and do not disrupt the learning environment. ➤ Strive to grow. ➤ Hold a growth mindset. ➤ Be team oriented.	➤ Parent-Teacher Conferences. ➤ Monthly parent meetings, trainings, and activities offered at different times on different days. ➤ Progress reports are sent every three weeks.
*If you require help translating this document, or have any questions, please call 281-634-5985 or send an email to agnes.rangel@fortbendisd.com.				

Políza de participación de padres y familias de la escuela primaria Goodman

25-26

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
¿Qué es?	La Escuela Primaria Goodman está comprometida con nuestra visión: nos esforzamos por ser un campus ejemplar, centrado en prácticas centradas en el estudiante y la inclusión, en un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo. Una forma de continuar con este objetivo es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades a pedido para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Clases de participación familiar y de padres	Las Clases de Participación Familiar ofrecen oportunidades para que los padres y las familias participen en un ambiente de clase, adquiriendo nuevas habilidades y conocimientos para apoyar a sus hijos. Las clases son impartidas y facilitadas por el Educador de Padres. Se ofrecen en varios días y horarios para la comodidad de las familias. ➤ Clases de conversación básica en inglés ➤ Crianza práctica ➤ Salud y bienestar ➤ Alfabetización tecnológica/informática (acceso familiar a Skyward Q, solicitud de almuerzo gratuito, tareas informáticas básicas, etc.) ➤ Clases de preparación escolar de Bright Start ➤ Información del campus ➤ Clases de transición para estudiantes que ingresan al jardín de infantes (septiembre y abril/mayo) ➤ Clase de transición para alumnos que pasan a 6.º grado (abril/mayo) ➤ Ayuda con las tareas ➤ Todo un papá profesional
Cómo participar	➤ Forma parte de cualquiera de los siguientes comités ○ Reuniones del Comité Asesor de Planificación del Campus (CPAC). En estas reuniones, los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas del campus. Los comentarios y sugerencias de los padres sobre su insatisfacción con el Plan de Mejora del Campus (CIP) actual se enviarán a la Agencia de Educación de Texas (TEA). ○ TPAC (Comité Asesor de Padres del Título 1) Este comité revisa y brinda comentarios sobre los cambios en los Pactos de Nivel de Grado, la Política de Participación de Padres del Campus y los Procedimientos de Participación de Padres y Familias del Distrito. ○ LPAC (Comité Asesor de Padres de Idiomas)

	○ Asociación de Padres y Maestros (PTA) / Asociación de Padres y Maestros (PTO) ➤ Complete la Encuesta Anual de Cultura y Clima del Distrito ➤ Asistir a clases/talleres impartidos por el Educador de Padres ➤ Asistir a eventos del campus ➤ Comunicarse regularmente con los profesores ➤ Ver toda la correspondencia del campus, incluidos correos electrónicos, folletos y cualquier otra correspondencia digital utilizada por el campus. ➤ Conviértete en voluntario .
/ Eventos Familiares	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Los horarios de las capacitaciones familiares se comunicarán por correo electrónico, pizarra y cualquier otro medio digital utilizado por el campus, y se enviarán folletos a casa al menos dos semanas antes de las fechas de las reuniones. Los eventos y actividades incluirán... ➤ <u>Agosto</u> - Conoce al profesor ➤ Paseos de aprendizaje para padres ➤ <u>Septiembre y febrero</u> - Título 1 Noche (Otoño y Primavera) ➤ <u>Septiembre y febrero/marzo</u> - Jornada de puertas abiertas ➤ <u>Septiembre</u> – Almuerzo con los abuelos ➤ <u>Octubre</u> – Programa de Herencia Hispana ➤ <u>Octubre y febrero</u> - Matemáticas con familias ➤ <u>Octubre y febrero</u> - ELAR con familias ➤ <u>Octubre</u> – Festival de Otoño ➤ <u>Noviembre</u> – Día de campo de otoño ➤ <u>Noviembre</u> – Programa del Día de los Veteranos ➤ <u>Diciembre</u> - Muffins con mamás ➤ <u>Diciembre</u> – Programa de vacaciones ➤ <u>Enero</u> -Donas con papá ➤ <u>Febrero</u> - Baile de padre e hija ➤ <u>Febrero</u> – Programa de Historia Negra ➤ <u>Marzo</u> - Danza Madre/Hijo ➤ <u>Abril/mayo</u> - TPAC (Comité Asesor de Padres del Título 1) ➤ <u>Mayo</u> - Muestra Bilingüe ➤ <u>Otoño y primavera - Feria del Libro</u> ➤ <u>Se reúne al menos cuatro veces al año.</u> - CPAC (Comité Asesor de Planificación del Campus) ➤ <u>Mensual</u> – Lattes con Lauren (Directora) Las fechas y horarios están sujetos a cambios.
Plan de estudios	La escuela primaria Goodman utiliza un plan de estudios de alta calidad que apoya el éxito de los estudiantes y está alineado con los estándares estatales.

Formas de evaluaciones académicas	La Escuela Primaria Goodman cuenta con evaluaciones formativas comunes que todos los maestros administran. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que se basa en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). Las pruebas STAAR anteriores se publican y utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio. Las evaluaciones MAP se administran tres veces al año: en septiembre, enero y abril-mayo. Estas evaluaciones están diseñadas para medir y dar seguimiento al crecimiento y progreso de cada estudiante a lo largo del año académico.
--	---

