

## ¿QUE ES UN COMPROMISO DE FAMILIA-ESCUELA?

Un Compromiso de Familia-Escuela es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos para promover el éxito de los estudiantes. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los Compromisos se discuten con los padres/guardianes y los estudiantes durante las conferencias de padres y maestros. Esto es cuando se comparten los compactos y se revisan las responsabilidades relacionadas con el logro de un estudiante. Los comentarios y la solicitud de asistencia adicional son bienvenidos en cualquier momento.

Nuestro Compromiso describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a él Plan de Mejoramiento de la Escuela.



## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Las familias y el personal de la Primaria Townewest contribuyeron al desarrollo de este Compromiso. Se consideraron los comentarios de las encuestas, los aportes en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. El personal sugirió actividades que recibirán apoyo y se realizarán en el hogar, y los padres aportaron ideas para hacer posibles estas actividades. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que los ayudaría a tener éxito en la escuela.

Cada año se realizan reuniones para revisar el Compromiso y realizar los cambios necesarios. El Compromiso asegura que la escuela y la familia trabajen juntos para que los estudiantes tengan la mejor oportunidad para el logro académico.

Los padres pueden hacer comentarios en cualquier momento, ya que se hará referencia al Compromiso durante todo el año.

### Equipo de Cuarto Grado

- Shernaz Boomla
- Louis Ascencio
- Julie Morgan
- Edulado Briceño- Bilingüe
- Maria Rodriguez Farris- Bilingüe
- Exceptional Education Team

## EN EL AULA

El equipo de Cuarto Grado cree que un programa educativo de alta calidad comienza con un esfuerzo de equipo. Nos lleva a todos trabajando juntos, lo que incluye a los padres, la comunidad y el personal para proporcionar la mejor educación para todos nuestros estudiantes de Cuarto Grado.

### Niveles de Lectura Esperados de Cuarto Grado

- F/P Nivel 5 para el final del año escolar  
**Como maestro/maestra haré lo siguiente:**
- No aceptare límites en el potencial de aprendizaje de ningún niño.
- Satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño.
- Mantener a los estudiantes y padres con los más altos estándares de desempeño.
- Proporcionare comunicación a los padres y estudiantes a través de planificadores diarios, informes de progreso, calificaciones, las aplicaciones de comunicación para padres.

### Me comprometo a implementar Balanced Literacy en mi salón de clases usando:

Lectura diaria en voz alta (incluida la lectura interactiva en voz alta)  
Mini-Lección (Lectura y escritura modelada y compartida)  
Lectura guiada / instrucción en grupos pequeños  
Estaciones de trabajo visibles  
Lectura independiente

### Prometo implementar Talleres de Matemáticas en mi salón de clases usando:

Lecciones interactivas prácticas  
Conversación de números  
Uso de manipulativos and Revisión en espiral

## EN CASA

**Como padre, entiendo que la educación de mi hijo hoy es esencial para su éxito en la vida.**

**Como padre /guardian de TWE, me comprometo a:**

### • Leer y discutir el Pacto Familia-Escuela con mi hijo/hija.

- Monitorear la asistencia. El quinto día sin excusa la ausencia se cambiará a injustificada.
- Asegurarme de que mi hijo/hija llegue a la escuela antes de las 8:05 a.m. con la nutrición y el descanso adecuado, así como a garantizar que mi hijo/hija sea levantado a las 3:25 p.m. todos los días.
- Asegurarnos de que nuestra información de contacto esté actualizada.
- Seguir las sugerencias de los maestros para ayudar a mi hijo en casa.
- Establecer un tiempo y lugar para la tarea y el estudio.
- Ayudar a mi hijo a resolver conflictos a través de medios positivos y no violentos.
- Hablaré con mi hijo sobre la escuela y alentará el éxito y el esfuerzo de mi hijo.
- Asistir a las reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias y talleres del Centro de Padres con la mayor frecuencia posible.
- Ser voluntario cuando sea posible en actividades escolares.

## Estudiantes

**Como estudiante, entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro, me ayudará a desarrollar las herramientas que necesito para convertirme en una persona exitosa y productiva. Sé que mi educación ahora me preparará para el futuro. Como estudiante de TWE, me comprometo a:**

- Llegar a la escuela todos los días a tiempo a menos que esté enfermo.
- Seguir las reglas y los seis pilares de carácter de nuestra escuela.
- Completar y entregar la tarea a tiempo cada semana.
- Mostrar y devolver notas, carpetas semanales y otros materiales escolares a mis padres/cuidadores.
- Hacer mi mejor esfuerzo para aprender y solicitar asistencia de maestros y padres cuando sea necesario.
- Resolver conflictos a través de medios positivos y no violentos.
- Alentar a mis padres/guardianes que vengan a los programas escolares y ser responsable de darles a mis padres/guardianes avisos enviados a casa.

## PRIORIDADES DEL DISTRITO 2025-2026

**Prioridad 1:** Aumentar los resultados exitosos de los estudiantes a través de mejores oportunidades de aprendizaje.

**Prioridad 2:** Crear y mantener una cultura y un clima de profesionalismo, responsabilidad y comunicación (PAC) donde las partes interesadas (estudiantes, padres y personal) sean valorados, inspirados y involucrados.

**Prioridad 3:** Mostrar responsabilidad financiera a través de procesos de presupuesto transparentes y una gestión efectiva de los recursos alineados con el plan estratégico del distrito.

### Objetivos del Campus

**Objetivo 1:** Para mayo de 2026, el porcentaje de estudiantes de 5to grado que se desempeñen *cerca del nivel del grado* en el STARR de Ciencias 2026 será, como mínimo, del 70%, según lo evidenciado por el STAAR.

**Objetivo 2:** Para mayo de 2026, el porcentaje de estudiantes de 5to grado que se desempeñen *Cumpliendo con el nivel del grado* en el STAAR de Ciencias 2026 aumentará en un 25% (del 26% al 51%) según lo evidenciado por STARR.

**Objetivo 3:** Para mayo de 2026, TWE mejorará la efectividad instruccional en lectura, con un aumento de al menos del 15% en los estudiantes de K-5 en el percentil 61 o más alto en la prueba de lectura de NWEA Map Growth al final del año.

**Objetivo 4:** Para mayo de 2026, TWE mejorará la efectividad educativa en matemáticas, con un aumento de al menos del 22% de estudiantes en K-5 en el percentil 61 o más alto en el examen final de NWEA MAP Growth Math.

### Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo

**Townwest Elementary** desarrollará una moral alta entre los estudiantes al proporcionar un entorno de aprendizaje seguro que se centra en elogiar el comportamiento positivo mediante el uso de nuestro PBIS (Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo) que incluye que los estudiantes sigan TWE P.R.I.D.E (Propósito, Respeto, Integridad, Fiable, Esfuerzo.)

### Enfoque de Instrucción de Townwest Elementary

**La instrucción de lectura y escritura en TWE se enfoca en el Modelo de Liberación Sistemático Gradual.**

Yo	Nosotros Haremos	Usted
Leeré en voz alta Hare una mini lección	Lectura interactiva en voz alta Prácticas y Lecturas Guiadas	Hará prácticas y lecturas independientemente

El bloque de instrucción ELA/SLA sigue el Marco de Alfabetización Equilibrado que incluye:

- El Taller de Lectura que contiene: Lectura modelada, Lectura Compartida, Lectura Guiada y Lectura Independiente.
- El Taller de Escritura que contiene: Escritura Modelada, Escritura Compartida, Escritura Guiada y Escritura Independiente.

Este modelo involucra a que nuestros estudiantes tomen responsabilidad en su aprendizaje de lectura y escritura. Utilizamos los recursos Fountas y Pinnell y Steps to Literacy.

### La instrucción de Matemáticas en TWE se enfoca en:

#### 1. El Modelo Concreto-Pictórico -Abstracto

C	P	A
		$3 + 5 = 8$
<b>Hacer</b>	<b>Visualizar</b>	<b>Simbolizar</b>
Manipula objetos	Representa objetos	Usa signos y símbolos matemáticos
<b>Concreto</b>	<b>Pictórico</b>	<b>Abstracto</b>

## Cómo Se Evalúa el Progreso del Estudiante

El progreso del estudiante se evalúa directamente en función del rendimiento escolar. Los estudiantes de Pre-K a segundo grado son evaluados utilizando evaluaciones de referencia del distrito a medio plazo y al final del año.

Las evaluaciones obligatorias del estado, incluyendo el State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) y la evaluación de fin de curso (EOC) se utilizan para medir el rendimiento de los estudiantes en los grados 3-12. Los resultados se comparten con los padres a través de conferencias con maestros, cartas o llamadas telefónicas. Comuníquese con el maestro de su hijo si desea programar una conferencia para discutir el progreso de su hijo en lectura, matemáticas o ciencias.

## Comunicación entre Maestros y Padres/Guardianes

La Primaria Townwest reconoce la importancia de la comunicación frecuente, consistente y específica con los padres/guardianes.

TWE se comunicará con los padres de manera regular. Se proporcionará información importante en el manual del estudiante, el Compromiso de Familia-Escuela y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con los niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias, visitas a domicilio, aplicaciones de comunicación para padres, y boletines informativos de cada nivel de grado. Toda la comunicación se proporcionará en un lenguaje y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o con el maestro del niño cuando surjan preguntas o problemas.

## Cuarto Grado

### Compromiso de Familia-Escuela 2025-2026



### Declaración de Misión de Fort Bend ISD

Fort Bend ISD existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes para perseguir futuros más allá de lo que puedan imaginar.

### Declaración de Misión de TWE

Nuestra misión es garantizar que CADA estudiante reciba una educación rigurosa de alta calidad en un ambiente seguro y respetuoso que celebre la diversidad y fomente el aprendizaje permanente.



13927 Old Richmond Road  
Sugar Land, Texas 77498  
281-634-448000

**Elainea Bennett – Principal**  
**Stephanie Johnson -Asst. Principal**