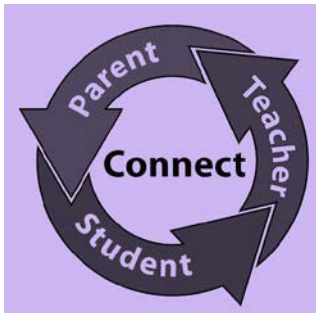


¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Es un acuerdo voluntario, una invitación, para que las familias participen en una asociación con la escuela. Explicacómo trabajaremos juntos para el éxito de los estudiantes.

Desarrollado en colaboración

Al buscar información y aportes de los grupos de enfoque de padres, la encuesta de padres del título 1, y el Consejo de Asesor de padres, y colaboradores crearon este Pacto.



Como estudiante de la primaria Holley, me comprometo a:

- Asistir a la escuela para aprender y hacer mi mejor esfuerzo.
- Ser respetuoso, bien educado, y bondadoso con los demás.
- Obedecer las reglas de la escuela y del autobús.
- Ser responsable de mis acciones.
- Hablar con maestros y padres para obtener apoyo académico y/o emocional.

Como padre de la primaria Holley, me comprometo a:

- Asegurarme de que mi hijo/a llegue a tiempo y asista a la escuela todos los días.
- Establecer una rutina de tarea y repasarla según sea necesario.
- Leer avisos, folletos y otros mensajes enviados a casa.
- Hacer un esfuerzo para asistir a eventos escolares, talleres y conferencias de padres y maestros.
- Apoyar a la escuela mediante como voluntario y/o la incorporación en los equipos de toma de decisiones (VIPs, CPAC, Grupos de enfoque... etc)

Como profesor de la primaria Holley, me comprometo a:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y libre de riesgos para los estudiantes y los padres.
- Proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad con los recursos necesarios para aprender.
 - Comunicarme abiertamente con los padres sobre el progreso y comportamiento del estudiante.
 - Monitorear el desempeño de los estudiantes y proveer/buscar intervenciones oportunas.
- Fomentar la participación de la familia y establecer oportunidades para que los padres puedan ser voluntarios.



ELA Objetivo Importance de aprendizaje

El 85 % de los estudiantes de 3.er grado progresarán en un año y medio al inferir el propósito del autor en diferentes géneros y proporcionar evidencia textual y razonamiento relevantes para conectar y sustentar su inferencia mediante respuestas escritas. Según mediciones de: CFA (evaluación distrital) y CBA (evaluación en el campus).

3.10A Explicar el propósito y el mensaje del autor en un texto.
3.6F Hacer inferencias y usar evidencia para respaldar la comprensión.
3.7C Usar evidencia del texto para respaldar respuestas apropiadas.
3.7B Escribir una respuesta a un texto literario o informativo que demuestre la comprensión del texto.

Matematica Objetivo Importance de aprendizaje

El 85% de los estudiantes de tercer grado mostrarán un crecimiento de 1,5 años en la resolución de problemas como lo demuestra la evaluación MAP para abril de 2026..

3.5A Representar problemas de uno y dos pasos que involucran suma y resta de números enteros hasta 1000 utilizando modelos pictóricos, líneas numéricas y ecuaciones; 3.4F Recordar operaciones para multiplicar hasta 10 por 10 con automaticidad y recordar las operaciones de división correspondientes.

Declaración de la misión

Mary Holley existe para trabajar juntos y crear las oportunidades y celebrar el crecimiento y el éxito de cada niño.

Declaración de vision

La escuela Primaria Mary Austin Holley está marcando una diferencia Positive en la vida de cada niño al prepararlos para ser líderes y estudiantes del por vida

tema

Volamos Juntos

Construyendo alianzas

Damos la bienvenida a las familias para que participen en la educación de sus hijos en las siguientes maneras:

- Voluntarios en Escuelas Publicas (VIPs)
- DPAC/Grupos de FOCUS
- CPAC
- Asistir a eventos escolares
- Asistir Reuniones y talleres para familias
- TPAC- Comité Asesor de Padres de Título I
- Leyendo el boletín de Holley
- ClassTag/ClassDojo,
- SKYWARD y Schoology
- Participar en encuestas escolares

La Primaria Mary Austin Holley

2025-2026
Pacto entre Padres y Escuela

Tercer Grado

<https://www.fortbendisd.com/MHE>



16655 Bissonnet St,
Houston, TX 77083
Phone: 281-634-3850
Fax: 281-634-3856

Boletín Smores para padres