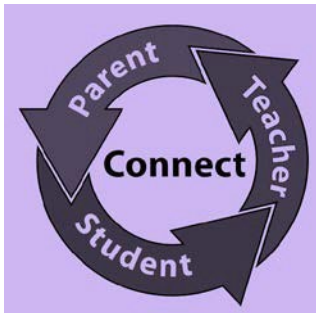


¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Es un acuerdo voluntario, una invitación, para que las familias participen en una asociación con la escuela. Explicacómo trabajaremos juntos para el éxito de los estudiantes.

Desarrollado en colaboración

Al buscar información y aportes de los grupos de enfoque de padres, la encuesta de padres del título 1, y el Consejo de Asesor de padres, y colaboradores crearon este Pacto.



Como estudiante de la primaria Holley, me comprometo a:

- Asistir a la escuela para aprender y hacer mi mejor esfuerzo.
- Ser respetuoso, bien educado, y bondadoso con los demás.
- Obedecer las reglas de la escuela y del autobús.
- Ser responsable de mis acciones.
- Hablar con maestros y padres para obtener apoyo académico y/o emocional.

Como padre de la primaria Holley, me comprometo a:

- Asegurarme de que mi hijo/a llegue a tiempo y asista la escuela todos los días.
 - Establecer una rutina de tarea y repasarla según sea necesario.
 - Leer avisos, folletos y otros mensajes enviados a casa.
- Hacer un esfuerzo para asistir a eventos escolares, talleres y conferencias de padres y maestros.
 - Apoyar a la escuela mediante como voluntario y/o la incorporación en los equipos de toma de decisiones (VIPs, CPAC, Grupos de enfoque... etc)

Como profesor de la primaria Holley, me comprometo a:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y libre de riesgos para los estudiantes y los padres.
- Proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad con los recursos necesarios para aprender.
 - Comunicarme abiertamente con los padres sobre el progreso y comportamiento del estudiante.
 - Monitorear el desempeño de los estudiantes y proveer/buscar intervenciones oportunas.
- Fomentar la participación de la familia y establecer oportunidades para que los padres puedan ser voluntarios.



ELA Objetivo Importance de aprendizaje

Para abril de 2025, el 85 % de los estudiantes de 5.º grado demostrará un progreso de 1.5 años en la elaboración de inferencias entre géneros y proporcionará evidencia textual y razonamiento relevantes para conectar y respaldar su inferencia mediante respuestas escritas. Según mediciones de: CFA (evaluaciones distritales) y CBA (evaluaciones en el campus).

5.10A Explicar el propósito y el mensaje del autor en un texto.

5.6F Hacer inferencias y usar evidencia para respaldar la comprensión.

5.7C Usar evidencia del texto para respaldar respuestas apropiadas.

5.7B Escribir respuestas que demuestren comprensión de los textos, incluyendo la comparación y el contraste de ideas en diversas fuentes.

Matematica Objetivo Importance de aprendizaje

El 85% de los estudiantes de matemáticas de 5.º grado mostrarán un progreso de un año y medio en la resolución de problemas, según lo evidencia la evaluación MAP para abril de 2026.

TEK 5.2B

Resolución de problemas de varios pasos que involucran las cuatro operaciones con números enteros mediante ecuaciones con una letra que representa la cantidad incógnita.

Declaración de la misión

Mary Holley existe para trabajar juntos y crear las oportunidades y celebrar el crecimiento y el éxito de cada niño.

Declaración de vision

La escuela Primaria Mary Austin Holley está marcando una diferencia Positive en la vida de cada niño al prepararlos para ser líderes y estudiantes del por vida

tema

Volamos Juntos

Construyendo alianzas

Damos la bienvenida a las familias para que participen en la educación de sus hijos en las siguientes maneras:

- **Voluntarios en Escuelas Publicas (VIPs)**
- **DPAC/Grupos de FOCUS**
- **CPAC**
- **Asistir a eventos escolares**
- **Asistir Reuniones y talleres para familias**
- **TPAC- Comité Asesor de Padres de Título I**
- **Leyendo el boletín de Holley**
- **ClassTag/ClassDojo,**
- **SKYWARD y Schoology**
- **Participar en encuestas escolares**

La Primaria Mary Austin Holley

2025-2026
Pacto entre Padres y Escuela

Quinto Grado

<https://www.fortbendisd.com/MHE>



16655 Bissonnet St,
Houston, TX 77083
Phone: 281-634-3850
Fax: 281-634-3856

Boletín Smores para padres