

**Distrito Escolar Independiente de Fort Bend**  
**Plan del Programa de Subsidio Federal ARP ESSER III 2020-2023**

Fort Bend ISD ha presentado el siguiente plan:

<b>ESSER – Utilización de Fondos/Actividades Permitidas</b>	<b>Actividad de Aplicación</b>	<b>13 de marzo de 2020 – 27 de julio de 2021</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)	A1	x	x	x	x	x
Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)	A2	x	x	x	x	x
Ley de Educación Profesional y Técnica Carl D. Perkins del 2006	A4	x	x	x	x	x
Esfuerzos de Prevención, Preparación y Respuesta al Coronavirus	A5			x	x	x
Poblaciones Especiales (bajos ingresos, SWD, ELA, minorías, personas sin techo, sistema de acogida o Foster Care)	A6	x	x	x	x	x
Desarrollo e Implementación de los procedimientos para mejorar los esfuerzos de respuesta	A7			x	x	x
Formación y desarrollo profesional relacionado con el saneamiento y propagación de enfermedades infecciosas	A8			x	x	x
Compra de insumos para desinfectar y limpiar las instalaciones	A9			x	x	x
Cierres de larga duración - Comidas	A10			x	x	x
Cierres de larga duración – Tecnología para el aprendizaje en-línea	A11			x	x	x
Tecnología educativa para estudiantes	A14	x	x	x	x	x
Servicios y apoyos de salud mental	A15					x
Actividades relacionadas con el aprendizaje en el verano y abordaje de las necesidades de la población especial	A16	x	x	x	x	x
Programas Complementarios después del horario escolar y abordaje de las necesidades de la población especial.	A17			x	x	x
Abordaje de la pérdida en el aprendizaje – Administración y utilización de evaluaciones de alta calidad	B1			x	x	x
Abordaje de la pérdida en el aprendizaje – implementación de actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes	B2	x	x	x	x	x
Abordaje de la pérdida en el aprendizaje – seguimiento de la asistencia y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia.	B4			x	x	x
Proyectos para mejorar el la calidad del aire interior: filtrado, purificación, limpieza, ventiladores, sistema de control	B7			x	x	x
Desarrollo e Implementación de los Protocolos de Salud Pública	B9			x	x	x
Otras actividades necesarias para mantener las operaciones y la continuidad de los servicios	B10	x	x	x	x	x
Otras actividades necesarias para mantener el empleo del personal actual	B11			x	x	x

## **Proceso de Necesidades de acuerdo con la LEA**

### **1. El distrito utilizó los siguientes métodos para determinar las necesidades surgidas a causa de la pandemia que no serían reembolsadas a través de otras fuentes de fondos:**

- LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- LEA realizó encuestas al personal a nivel de las escuelas.
- LEA realizó encuestas a los padres.
- LEA realizó encuestas a los estudiantes.
- LEA realizó encuestas a grupos en la comunidad (oficiales del gobierno, negocios, orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.)
- LEA envió comunicaciones directamente al personal, padres y/o estudiantes para recolectar información.
- LEA identificó las necesidades a medida que surgían los problemas que eran considerados fuera de lo común.
- LEA consultó con las Mesa Directiva local para determinar las necesidades.
- LEA determinó las necesidades a través de otros procesos o puntos de información no mencionados anteriormente.
- LEA completó una evaluación centrada u orientada en el problema.

### **2. El distrito priorizó las necesidades de la siguiente manera:**

- LEA se enfocó en los gastos grandes.
- LEA se enfocó en las necesidades que cubrían a la mayor cantidad de estudiantes.
- LEA se enfocó en las necesidades que cubrían a la mayor cantidad de personal.
- LEA se enfocó en la información de Desventaja Económica o Desventaja Socioeconómica.
- LEA se enfocó en las necesidades relacionadas al bienestar.
- LEA se enfocó en las necesidades de continuidad de la enseñanza.
- LEA se enfocó en las necesidades operacionales de las escuelas.
- LEA se enfocó en las necesidades de tecnología.
- LEA se enfocó en Equipos de Protección Personal (PPE por sus siglas en inglés).

### **Mantenimiento del Patrimonio:**

El distrito no está exento de la disposición de Mantenimiento del Patrimonio obligatoria.

### **Garantías Obligatorias:**

Como parte de la solicitud de subsidio aprobada, el distrito indica que está en cumplimiento con las garantías obligatorias

### **Preasignación**

El monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se cobrarán como costos de preasignación para las actividades indicadas en la Utilización de Fondos / Actividades Permitidas ESSER III: \$1.629.600

### **Reserva Máxima Requerida**

1. Monto total en dólares de los fondos ESSER III a ser gastados para cumplir con el 20% mínimo requerido reservado para la mitigación de la pérdida en el aprendizaje: \$18.950.000
2. En la Utilización de Fondos/Actividades Permitidas en ESSER se indica lo siguiente para la Actividad de Aplicación A16, A17, B1, B2, y/o B3: programa puente de verano, tutoriales después de la escuela, intervencionistas durante el horario escolar, evaluación de lectura de K-8, y pautas de la contratación de personal adicional en las escuelas intermedias de Título I.
3. En la Utilización de Fondos/Actividades Permitidas en ESSER se indica lo siguiente para la Actividad de Aplicación A6, A13, A15, A17, B1, B2, y/o B3: consejeros de salud mental, programa puente de verano, tutoriales después de la escuela, intervencionistas durante el horario escolar, evaluación de la lectura de K-8, y pautas de la contratación de personal adicional en las escuelas intermedias de Título I.

### **Plan de Regreso a Clases en Persona y Continuidad de los Servicios**

A continuación, están los enlaces directos al Plan de Regreso a Clases en Persona y Continuidad de los Servicios y el Plan de Presupuesto:

- Plan de Continuidad (Inglés) - <https://www.fortbendisd.com/RIPICSPlan>
- Plan de Continuidad (Español) - <https://www.fortbendisd.com/RIPICSPlanSpa>

- Plan de Presupuesto (Inglés) - <https://www.fortbendis.com/ESSER3BP>
- Plan de Presupuesto (Español) - <https://www.fortbendis.com/ESSER3BPspa>

**Estrategias de Prevención y Mitigación en Consistencia con los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés)**

En la Utilización de Fondos/Actividades Permitidas en ESSER se indica lo siguiente para la Actividad de Aplicación A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8, Y/O B9: rastreo de contactos, entrenamiento del personal con respecto al rastreo de contactos, insumos de saneamiento, y filtraje de aire.

<b>Resumen del Presupuesto</b>	<b>Cantidad</b>
Costos de Nómina	77.653.321
Servicios Profesionales y Contratados	4.129.600
Insumos y Materiales	3.553.135
Otros Costos Operativos	1.000.000
<b>Total de Costos Directos</b>	<b>86.336.056</b>
Costos Indirectos	8.402.656
<b>Costo Total Presupuestado</b>	<b>94.738.712</b>