



FBISD *Reimagined*
INSPIRE • EQUIP • IMAGINE

Las Expectativas de Instrucción Padres

Campus Name & Logo

Name of Contact person 1



Phone #

Email:

Name of Contact person 2



Phone #

Email:

¿Cuánto conocimiento tiene usted con las expectativas de instrucción virtual para el año escolar de 2020-2021?

Mucho
conocimiento



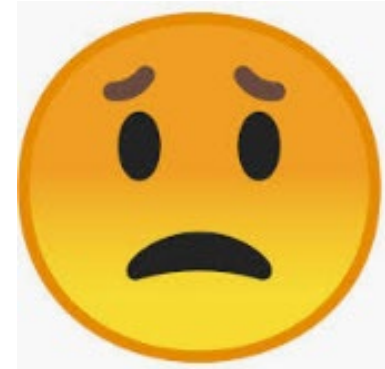
1

Poco
conocimiento



2

No sé nada



3

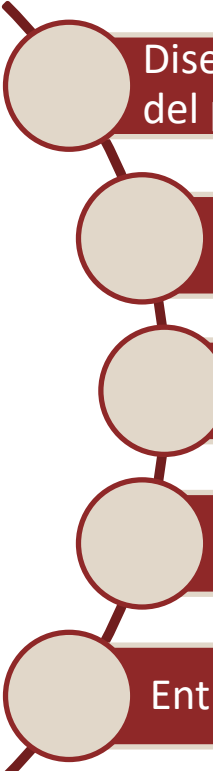
Metas de la sección

- Darles una visión general de las expectativas de instrucción para el año escolar 2020-2021, y
- Darles información sobre:
 - el marco de aprendizaje
 - la instrucción remota sincrónica y asincrónica
 - el superviso del progreso de la instrucción
 - asistencia del estudiante

Learning Framework



El contenido se dará a través de experiencias que son:



Diseñadas por un profesor certificado en colaboración con otros profesores certificados a través del programa Schoology

Preparadas para asistir lingüísticamente a los estudiantes de inglés

Diseñadas para incluir apoyos individuales para estudiantes que reciben servicios de educación especial

Diseñadas para apoyo a los estudiantes dotados y talentosos

Entregadas a través del aprendizaje sincrónico y asincrónico



Instrucción Sincrónica Remota

Es bidireccional, en tiempo real / en vivo, enseñanza virtual entre los maestros y los estudiantes cuando los estudiantes no están en el campus

La instrucción sincrónica incluirá:

- Enseñanza y modelado explícitos de conceptos
- Actividades colaborativas
- Evaluación formativa y Monitorear el progreso
- Consultar con los estudiantes y dar instrucción en grupos pequeños



Instrucción Asincrónica Remota

Instrucción asincrónica remota es una instrucción que no requiere tener instructores y estudiantes comprometidos al mismo tiempo.

La instrucción asincrónica incluirá:

- Práctica estudiantil y creación de contenidos
- Colaboración y comentarios de estudiantes con compañeros utilizando herramientas digitales
- Oportunidades para que los estudiantes demuestren comprensión
- Autoevaluación de los estudiantes y el establecimiento de objetivos

Un Semana Escolar Típica

PreK–1st Grade

Total Instructional Minutes per Week | 1800 Minutes

Synchronous Instruction

825 Minutes | 46%

Asynchronous Instruction

975 Minutes | 54%

2nd–5th Grade

Total Instructional Minutes per Week | 1845 Minutes

Synchronous Instruction

1025 Minutes | 56%

Asynchronous Instruction

820 Minutes | 44%

Secondary Education

Total Instructional Minutes per Week | 1805 Minutes

Synchronous Instruction

1205 Minutes | 67%

Asynchronous Instruction

280 Minutes | 16%

Mental Health Breaks & Transitions

320 Minutes | 18%

Los estudiantes en grados de pre-kindergarten a 1er grado participarán en la instrucción sincrónica y asincrónica.



- 30 minutes
- 15 minutes
- 30 minutes
- 30 minutes
- 30 minutes
- 15 minutes
- 45 minutes

Subject Area

- Reading
- Writing
- Math
- Science (3 times per week)
- Social Studies (2 times per week)
- Outclass
- Tiered Instruction: Intervention & Enrichment



- 30 minutes
- 15 minutes
- 30 minutes
- 15 minutes
- 15 minutes
- 20 minutes

Los estudiantes de 2o a 5o grado participarán en la instrucción sincrónica y asincrónica.



25 minutes
15 minutes
45 minutes
45 minutes
45 minutes
30 minutes
45 minutes

Subject Area

Reading
Writing
Math
Science (3 times per week)
Social Studies (2 times per week)
Outclass
Tiered Instruction: Intervention & Enrichment



30 minutes
25 minutes
15 minutes
30 minutes
30 minutes
15 minutes

Los estudiantes de la Escuela Media y Secundaria participarán en la instrucción sincrónica y asincrónica.

A student daily schedule may look like the example provided below.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 10:00	Synchronous Period 1	Synchronous Period 5	9:00 – 9:35 Synchronous Period 1	Synchronous Period 1	Synchronous Period 5
			9:45 – 10:20 Synchronous Period 2		
10:15 – 11:15	Synchronous Period 2	Synchronous Period 6	10:30 – 11:05 Synchronous Period 3	Synchronous Period 2	Synchronous Period 6
			11:15 – 11:50 Synchronous Period 4		
11:30 – 12:30	Synchronous Period 3	Synchronous Period 7	12:00 – 12:35 Synchronous Period 5	Synchronous Period 3	Synchronous Period 7
12:30 – 1:00	Lunch		12:35 – 1:05 Lunch	Lunch	
1:30 – 2:30	Synchronous Period 4	Synchronous Social-Emotional Learning, Intervention, Enrichment	1:30 – 2:05 Synchronous Period 6	Synchronous Period 4	Synchronous Social-Emotional Learning, Intervention, Enrichment
			2:15 – 2:50 Synchronous Period 7		

Planned asynchronous learning experiences will be provided to students, but students and their family have the flexibility of when to engage in those asynchronous learning experiences throughout the day.

Para supervisor y evaluar, los maestros:

Utilice el trabajo de los estudiantes para medir la comprensión

Supervise la participación de los estudiantes mediante las actividades de Schoology

Evaluación formativa continua con comentarios del profesor y de los compañeros

Utilice diferentes modalidades de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes

Comunicar el progreso a los estudiantes y padres a través de Skyward

Diseñar evaluaciones en alineación y en colaboración con otros profesores

- ❖ Los estudiantes en los grados 3-12 serán marcados presentes diariamente, cuando participen en la instrucción en línea sincrónica / en vivo en el tiempo diario designado.
- ❖ Los estudiantes en los grados PK-2nd serán marcados presentes cuando participen en la instrucción asincrónica, lo que significa supervisar diario el progreso en Schoology, y el progreso diario a través de interacciones profesor-alumno, incluyendo el tiempo sincrónica.
- ❖ Todos los estudiantes tendrán asistencia tomada por período de clase diariamente para dar crédito del curso.
- ❖ Se espera que todos los estudiantes demuestren el progreso diario en el aprendizaje asincrónico a través de Schoology:
 - ❖ Participar diario, como la realización de asignaciones,
 - ❖ Demostrar progreso académico, y
 - ❖ Comunicación entre el profesor u el estudiante relacionada con el trabajo del curso.

Después de escuchar la presentación, ¿Cómo se siente sobre el conocimiento que tiene usted con las expectativas de instrucción virtual para el año escolar de 2020-2021?

Mucho mejor



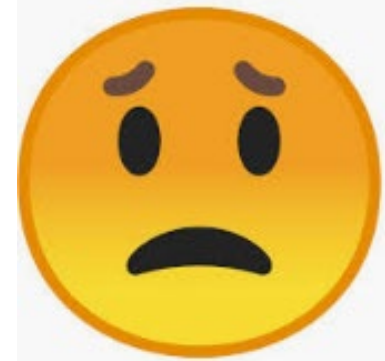
1

Tengo preguntas



2

No muy seguro



3

Tiempo para Preguntas

