

Escuela Primaria Armstrong

Política de Involucración Parental 2009-2010

Declaración de propósito

Para asegurar el aprovechamiento de los alumnos, la Escuela Primaria Armstrong promoverá la comunicación efectiva entre padres y el personal de la escuela, a fin de facilitar el trabajo en equipo de ambas partes. Creemos que a través de esta mancuerna se pueden remover las barreras para la involucración parental, y se puede aumentar el aprovechamiento académico. Se ofrecerá una variedad de oportunidades para la involucración parental.

La involucración de los padres en el desarrollo de la política

Para aumentar la involucración de los padres se creará un ambiente cómodo en conjunto con ellos, tomando en cuenta la importancia de su participación y el papel que juegan en la educación de sus hijos. La política de involucración parental de la Escuela Primaria Armstrong se desarrolla en colaboración con el personal de la escuela, miembros de la comunidad y los padres. Es aprobada por CBLT (equipo de liderazgo del campus) y es distribuída a todos los padres en inglés y en español. Esta política de involucración parental es revisada y actualizada anualmente para que cubra las necesidades de los padres y de la escuela.

Reunión anual para los padres de escuelas Título I

Se llevará a cabo una reunión anual (típicamente lo que se conoce como “Open House” al inicio del curso), a fin de que los padres comprendan ciertos temas como el aprovechamiento académico estatal de los alumnos, así como las evaluaciones estatales y locales. También incitaremos a los padres a monitorear el progreso de sus hijos, así como a trabajar con los profesores para mejorar su éxito académico.

Contratos escuela-padres-profesores

El contrato escuela-padre-profesor es desarrollado por el equipo de liderazgo del campus (CBLT), tomando en cuenta discusiones de los padres, personal de la escuela, administradores y la comunidad. Dicho contrato será mencionado durante la reunión anual para padres de Título I. Cada familia recibirá copias en inglés y español, las cuales serán firmadas por los padres, alumnos y profesores.

Igualando los programas de involucración parental con las necesidades de la comunidad

La Escuela Primaria Armstrong evaluará anualmente a los alumnos y padres de la comunidad a través de encuestas. Padres y alumnos serán encuestados con respecto a sus necesidades y preferencias para recibir ayuda de la escuela y entrenamientos, a fin de que el programa Título I del campus pueda satisfacer dichas necesidades de una mejor manera. Se llevarán a cabo reuniones y entrenamientos en base a las respuestas de las encuestas a padres y alumnos. Se notificará a los padres de las oportunidades de aprendizaje futuras ofrecidas por la escuela y el distrito.

Comunicación entre el campus y los padres

La Escuela Primaria Armstrong promoverá una comunicación de doble vía entre padres y la escuela haciendo disponible comunicación escrita en inglés y español. Folletos frecuentes de cada nivel se enviarán a casa en las carpetas de los martes, a fin de informar a los padres de las actividades y oportunidades de aprendizaje. El boletín de noticias de la escuela será enviado a casa cada nueve semanas. La organización de las comunidades en las escuelas jugará un papel importante en la comunicación con los padres para considerar tanto las necesidades del campus como la de sus familias.

Evaluación

El programa de involucración parental será evaluado anualmente. Se reunirá información de los datos acerca de la involucración parental, y se les preguntará a los padres su opinión. El equipo de liderazgo del campus (CBLT) analizará dichos resultados cada primavera y se tratarán los temas de interés y preocupaciones pertinentes. La política de involucración parental se revisará basándose en la retroalimentación de los padres y el análisis del equipo de liderazgo del campus (CBLT).